

# ÖNLEM AVI

1



Depremle ilgili Bilgilenme, Bilgilendirme  
ve Zihin Haritalarıyla Anlatım



dopdoluçekmece

# ÖNLEM AVI

Çocukların afetlere hazırlanması, afetleri tanınması, afet anı ve sonrasında neler yapacağını bilmesi afetler meydana gelmeden öğretilmelidir.

Afetlere hazırlıklı olmak, afetten gelebilecek zararı en aza indirebilmeyi mümkün kılarken, bu aşamanın ihmal edilmesi büyük hasarlı zararlara neden olabilmektedir.

Afetlerden sonra yapılan anketlerde çocuklarla birlikte birçok kişinin afetlere hazırlık hakkında yeterli bilgisinin olmadığı ortaya çıkmıştır.

Çocuk Merkezli Afet Yönetimi, MEGARON 2018;13(1):132-143)



dopdoluçekmece

Afetin olmasını engelleyemeyeceğimiz gibi korkmanızın doğal olduğu da unutulmamalıdır. Özellikle, anne babalar ve öğretmenler; çocuğun felaketi nasıl deneyimleyeceği konusunda çok büyük bir etkiye sahiptirler. Yetişkinler çocukların duygularını anlamalarına ve bunlarla başa çıkmalarına yardımcı olabilir ve mümkün olduğunca güvende hissetmelerini sağlayabilirler. Afetin gerçekleşmesi ihtimaline karşı önceden hazırlık yapmak, o anda yetişkinlerin de sakin kalmasına yardımcı olacaktır.

Halihazırda bir aile güvenlik planınız yoksa **zihin haritalarından** faydalanarak, çocuğunuzun da dahil olduğu bir toplantı yaparak bu planı birlikte oluşturabilirsiniz. Ailenizin **buluşma yerini** veya **acil durumda** yiyecek ve suyun nerede olduğunu bilmek, çocukların afet durumunda ne yapmaları gerektiği konusunda kendilerini güvende hissetmelerine yardımcı olur.

**Zihin Haritaları** yetişkinlerin, çocukları bilgilendirirken rahatlıkla kullanabileceği şekilde tasarlanmış olup; **AFAD** ve **AKUT**' un sayfasından alınan bilgiler derlenerek oluşturulmuştur.

Ailenizle birlikte yapacağınız toplantılarda kullanabileceğiniz zihin haritaları :

1. Aile Afet Planı Zihin Haritası
  2. Acil Durum Aile Toplantısı
  3. İşbirliği
  4. Afet ve Acil Durum Çantası
  5. Tahliye Planı ve Tatbikat
  6. Afet ve Acil Durum Kartı
- olmak üzere **6** adettir.





Afet ve Acil Durum Kartı

Tahliye Planı ve Tatbikat

Aile Afet Planı

# Zihin Haritaları

Afet ve  
Acil Durum Çantası

Acil Durum Aile Toplantısı

İşbirliği



dopdoluçekmece

# 1 Aile Afet Planı

Afetlerin olası olumsuz etkilerinden korunabilmek veya afeti en az zararlarla atlatabilmek için neleri, ne zaman yapacaklarını gösteren, aile bireylerince konuşularak hazırlanmış ve unutulmaması gereken plandır.

# 2 Acil Durum Planı

Acil durum planı risk değerlendirmesinin bir çıktısıdır. Risk değerlendirmesiyle muhtemel tehlike ve riskler tespit edildikten sonra kontrol önlemleri belirlenir.

# 3 İşbirliği

Afet durumunda bize destek verecek kişiler ve destek olabileceğimiz kişilerin belirlenmesi yardımlaşmayı kolaylaştırır.



## 4 Tahliye Planı ve Tatbikat

Afet ve acil durum sırasında neler yapılması, nasıl bir yol izlenmesi gerektiğiyle ilgili oluşturulan planların aktif olarak uygulanmasını içerir. Afet öncesi yapılacak bu uygulamalar; planlardaki eksikliklerin ya da aksaklıkların tespit edilmesini ve gerekli değişikliklerin yapılarak acil durumlara daha hazır olmamızı sağlar.

## 5 Afet ve Acil Durum Çantası

Afet sonrası ilk 72 saatte yardım ekipleri ulaşana kadar acil ihtiyaçlarımızı karşılamak ve önemli evraklarımızı saklamak amacıyla hazırlanır.

## 6 Afet ve Acil Durum Kartı

Afet ve acil durumlarda aile bireylerinin her birine ayrı olarak hazırlanan, yetişkin ve çocuklar için farklı bilgiler içeren kartlardır. Bu kartları çantamızda (okul vb.) bulundurmalı ve acil durumda bu kartı boynuna takması gerektiği çocuğa öğretilmelidir.



dopdoluçekmece



112



Acil  
Durum  
Numaraları

Afet ve Acil  
Durum  
Kartı  
Hazırlamak

Afet ve  
Acil  
Durum  
Çantası



Aile Afet Planı

Evcil  
Hayvanları  
Unutmamak



Acil  
Durum  
Toplantısı  
+  
Tatbikat



Toplanma  
Alanının  
Yerini  
Öğrenmek



dopdoluçekmece

Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesesi

1

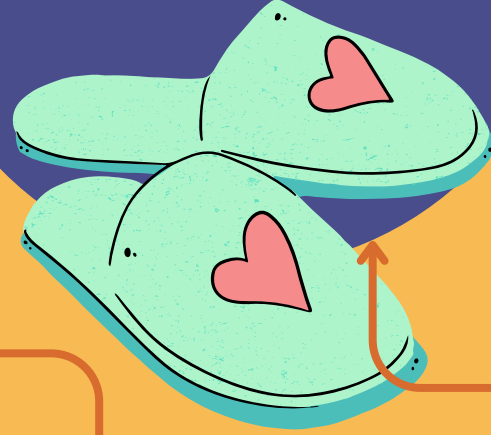


2

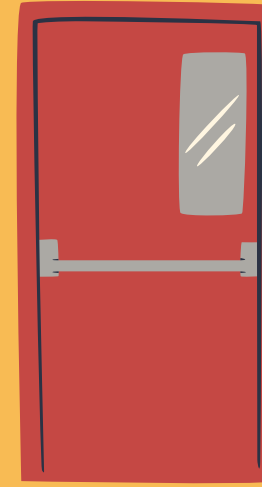
Eşya  
sabitleme



Terlik  
bulundurma



FIRE  
EXIT



Çıkış  
yolu  
belirleme

Perdelerin  
kapalı  
olması



Acil Durum

Aile Toplantısı

El feneri



Tesisat  
Kontrolü



Kimyasalları  
düzenleme



Yangın  
Tüpü



dopdoluçekmece



3

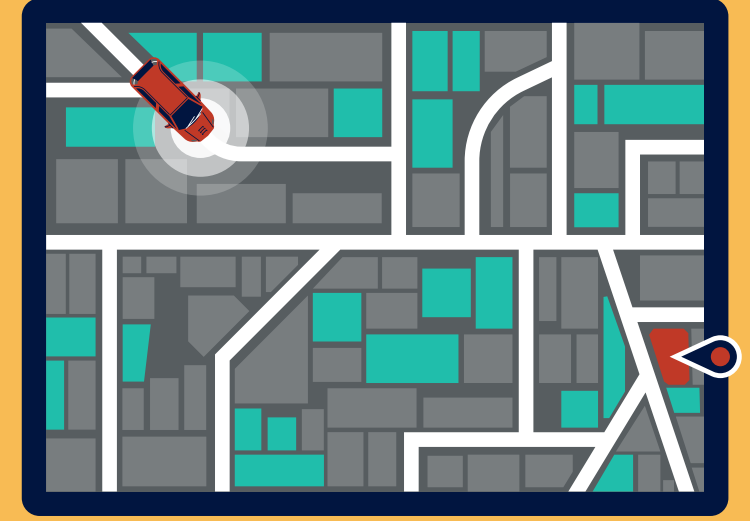
Belediye

Nerede  
barınacağız?



Muhtar

Tahliye yolları  
neresi?



**İşbirliği**

Destek verecek  
kişiler

Şehir içi  
Şehir dışı



Komşu

Nasıl  
yardımlaşabiliriz?



4



# Afet ve Acil Durum Çantası



dopduçekmece



5

Çocuğun okulda olma  
durumunda ayrı bir  
plan



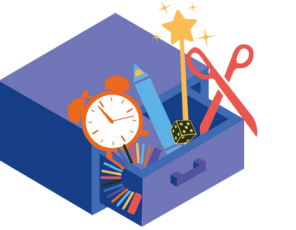
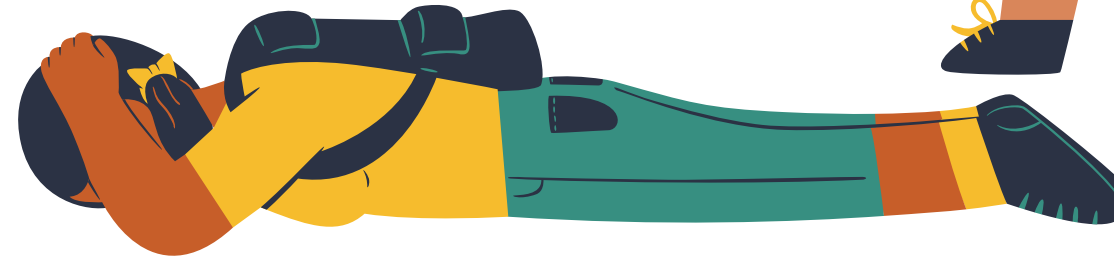
- Nerede buluşacağız?
- Kim yanına neler alacak?

## Tahliye Planı ve Tatbikat

Planı  
herkes  
bilmeli



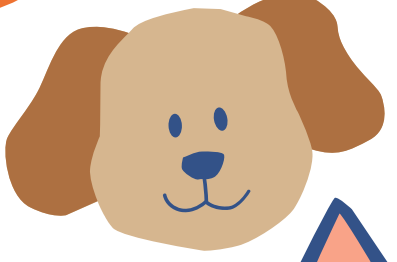
Pratik yapılarak  
eksikler  
tamamlanmalı



dopdoluçekmece



6



Evcil

hayvanlarımızın

paSaportları

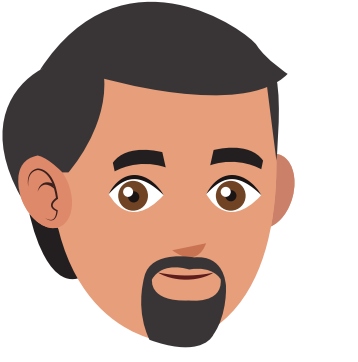


Herkes için

ayrı

hazırlanmalı

Yetişkinler



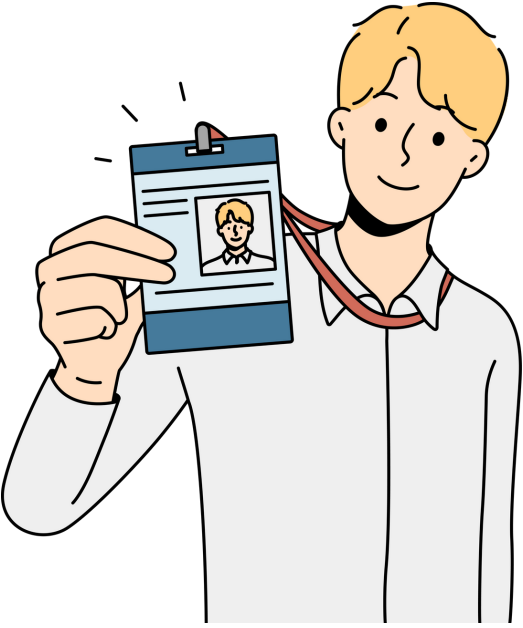
Çocuklar



Afet ve

Acil Durum

Bilgi Kartı



Acil durumlarda

boynumuza asmalıyız



Son 6 ay içinde çekilmiş

fotoğrafımız olmalı

# Afet ve Acil Durum Bilgi Kartı (Yetişkin)

(Ön Yüz)

Adı Soyadı:

Doğum Tarihi:

TC.Kimlik No:

Kan Grubu:

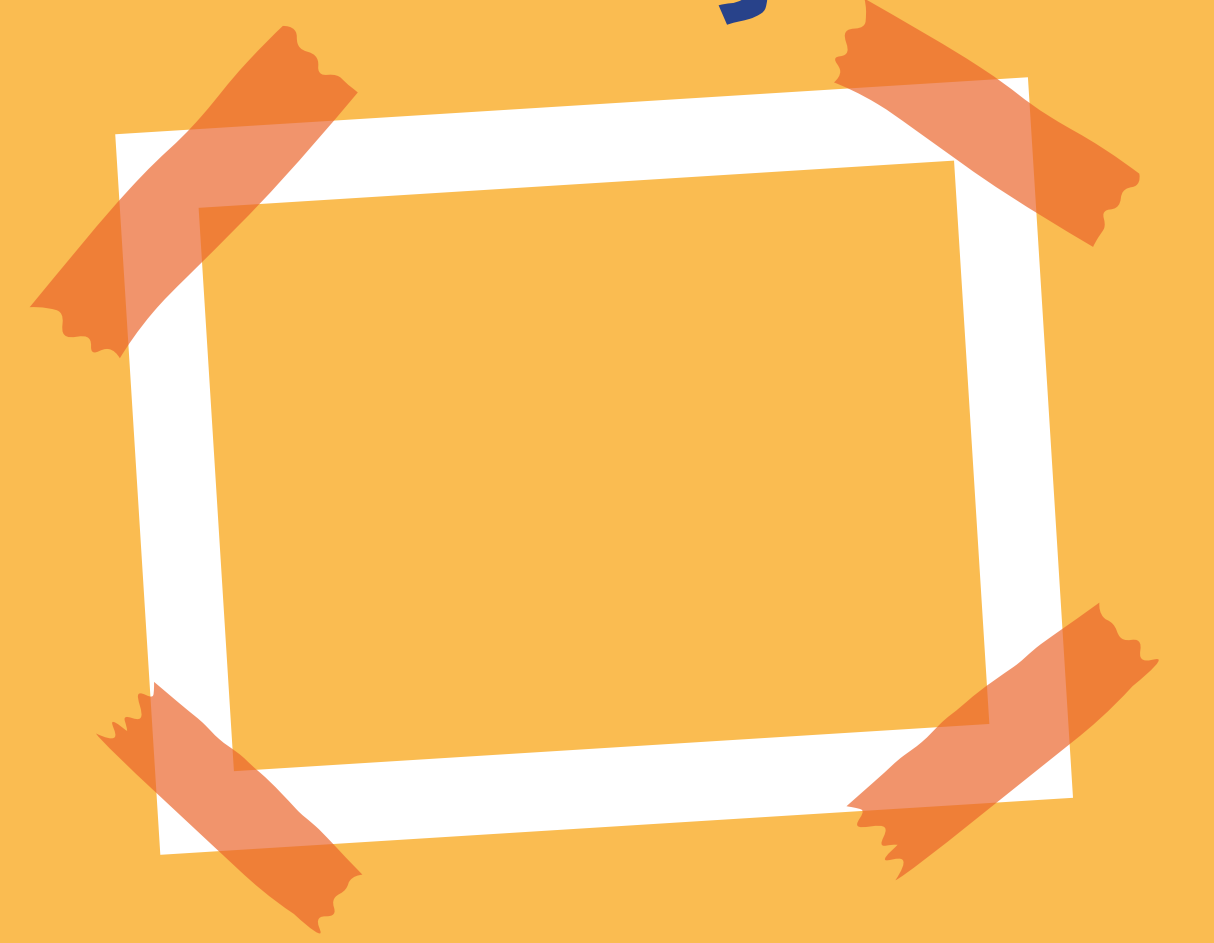
Adres:

.....

Acil Durumda Ulaşılabacak Kişi

Adı Soyadı:

Tel No:



dopdoluçekmece

## (Yetişkin Arka Yüz)

**Sürekli Rahatsızlığı:**

**Alerjisi**

**Kullandığı ilaçlar:**

**Geçirdiği Ameliyat:**

**Organ Bağışı Yapmış mı:** ☐ Evet ☐ Hayır

**Afet Halinde Buluşma Noktası:**

**Diğer Bilgiler:** .....



**dopdoluçekmece**



# Afet ve Acil Durum Bilgi Kartı (Çocuk)

(Ön Yüz)

Adı Soyadı:

Doğum Tarihi:

TC.Kimlik No:

Kan Grubu:

Okul Adı:

Okul Tel No:

Ev Adresi:

Sürekli Rahatsızlığı:

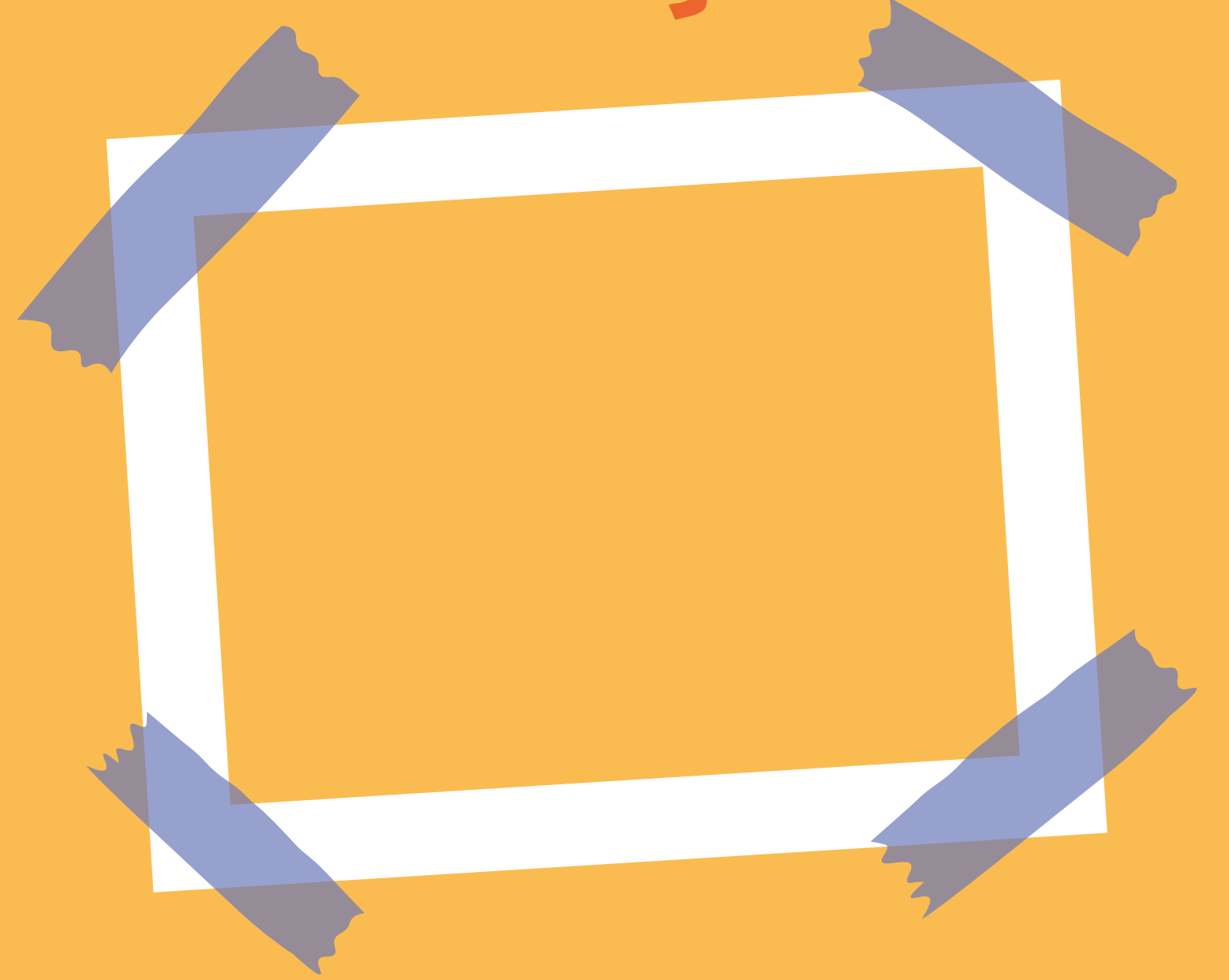
Alerjisi:

Kullandığı İlaçlar:

Geçirdiği Ameliyat:

Afet Durumunda Aile Buluşma Noktası:

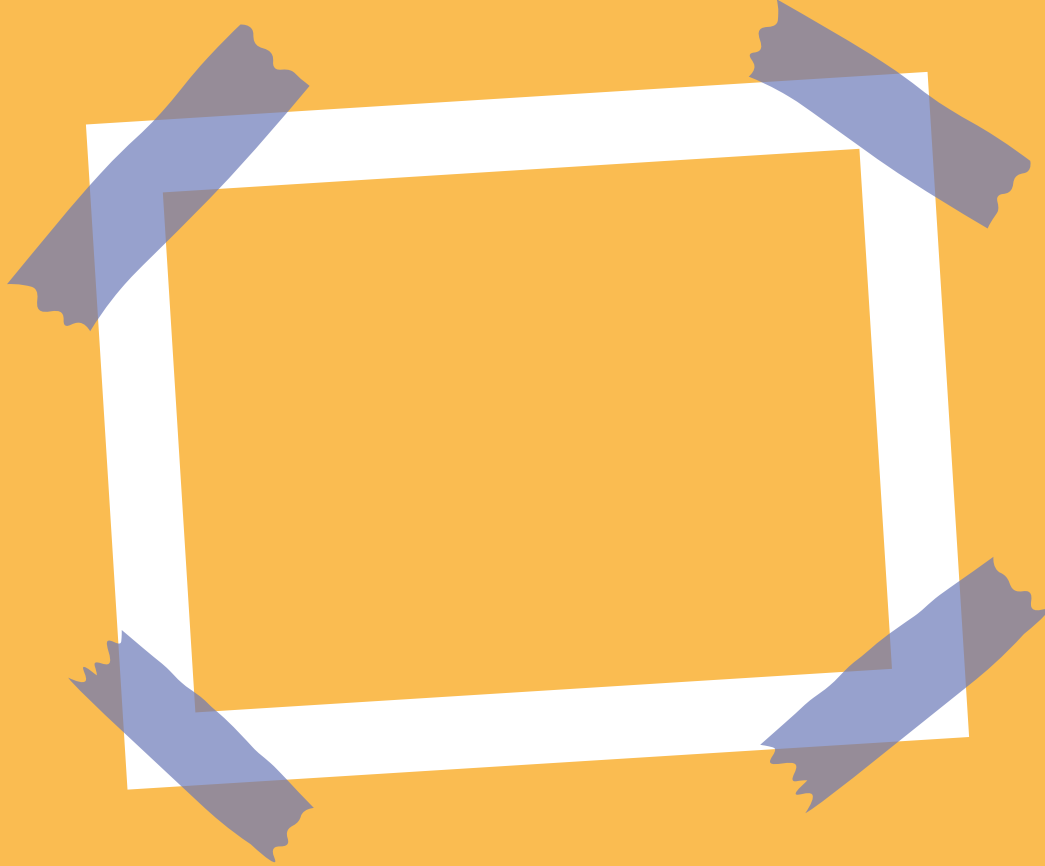
Diğer Bilgiler: .....



dopdoluçekmece

# Kart Sahibi Acil Durumlarda 1. Yakın

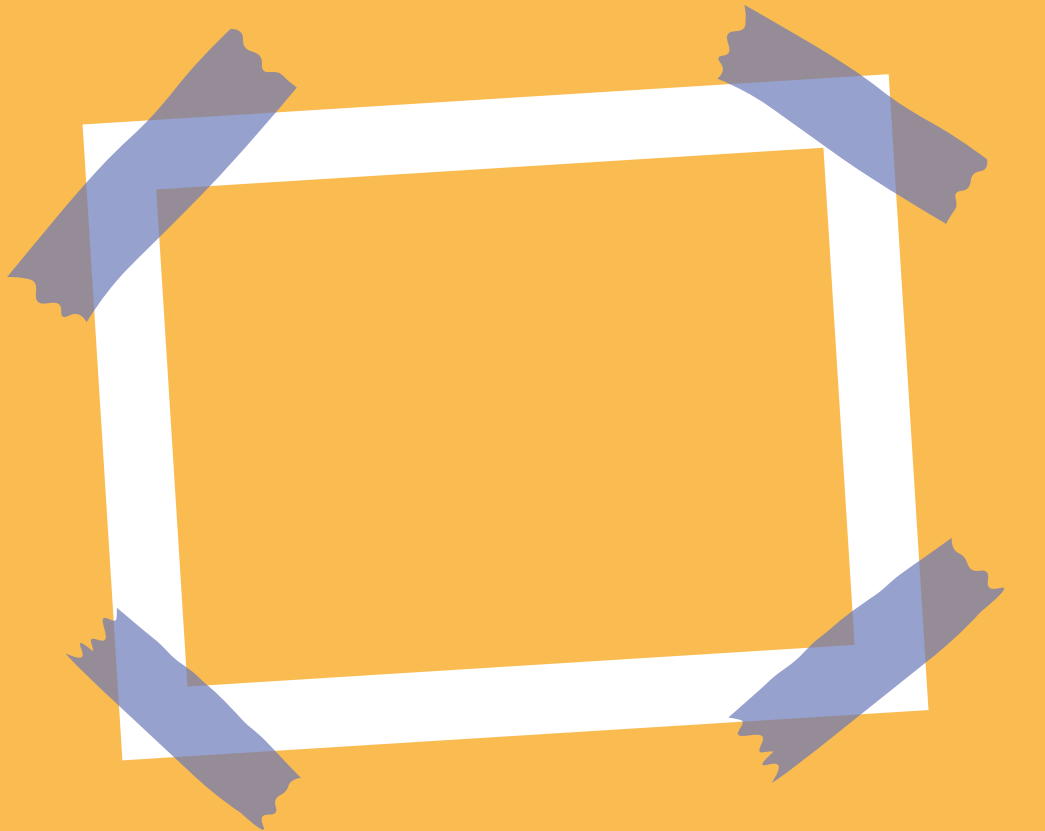
(Arka Yüz)



Adı Soyadı:

Yakınlık Derecesi:

Tel No:



Kart Sahibi için 2. Yakın .....

Adı Soyadı:

Yakınlık Derecesi:

Tel No:



dopdoluçekmece

# ÖNLEM AVI

2



Depremle ilgili Bilgilenme, Bilgilendirme  
ve Oyunlu Uygulamalar



dopdoluçekmece

# Uygulama hakkında bilgiler;



Bu çalışma; çocuğunuzu / öğrencinizi deprem öncesi alınabilecek **önlemler** hakkında bilgilendirmek amacıyla hazırlanmıştır.

Alacağımız önlemler sayesinde; çocukların ve biz yetişkinlerin kendimizi daha da **güvende** hissedeceğini düşünmekteyiz.

Çalışmanın bir **yetişkinle uygulanması** önerilir. Uygulama öncesi çalışmanın yetişkin tarafından incelenmesi önemlidir.

Uygulama **2 aşamadan** oluşmaktadır. **1. Aşamada** çocuğun öncelikle **bilgisini ölçmek** amacıyla bazı sorular sorulur. Bu sorular; **önlem alma** ve **depremle** ilgilidir. Sorular **önlem soruları**yla başlayıp, **deprem** soruları ile devam etmektedir. Sorular, **belirtilen sırada** sorulmalıdır.

**Önlem** soruları ile; uygulama sırasında ev içi alınabilecek önlemler tespit edileceğinden, yetişkinler tarafından bu önlemlerin günlük yaşamda da yerine getirilmesi; çocuğun **kaygı düzeyinin** artmaması açısından önemlidir.

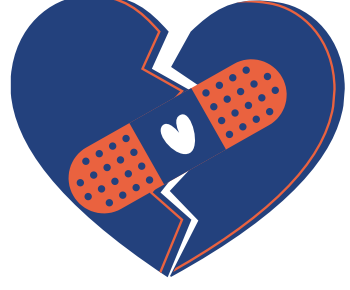




**Deprem** ile ilgili sorulara geçildiğinde ise; çocuğun **bilgisinin yanı sıra duygusal tepkilerine** de dikkat edilmelidir. **Kaygılı** olduğunu gözlemlediğiniz durumda çocukla **dokunsal temas kurmaya ve yumuşak bir ses tonu** kullanmaya özen gösterilmelidir. Bu aşamada **çocuğun neyi ne kadar ve nasıl bildiğini** öğrenmek önemlidir. Eğer medyadan, sosyal çevreden vb. öğrenmiş olduğu **yanlış bilgiler varsa** bunlar tespit edilmeli ve çocuk **doğru şekilde** bilgilendirilmelidir.

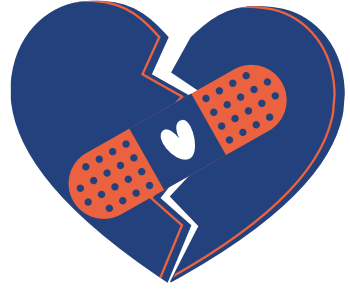
Depremi anlatırken **bilimsel kaynakları** kullanmak, yer kabuğu hareketlerini **oyunlar yoluyla** çocuğun zihninde **somutlaştırmak** önemlidir. Çocuğun sorduğu kadarı cevaplanmalı, yaşına uygun olmayan **ayrıntılara girilmemesi** önemlidir.

Deprem hakkında ne tür önlemler alınması gerektiğiyle ilgili eksik bilgi kalmaması için; çocuğunuzla birlikte zihin haritalarını incelemeniz faydalı olacaktır.



Depremi, çocuklara nasıl açıklayabileceğiniz noktasında ebeveyn, eğitimci ve uzman olarak **elinelimde projesi** kapsamında hazırlanmış kılavuzları incelemenizi tavsiye ederiz. Çevrenizde depremden etkilenmiş ve desteğe ihtiyacı olan çocuklar varsa bize lütfen ulaşın.

Dopdolu Çekmece, bu proje kapsamında **3-13 yaş** arası çocuklara **ücretsiz ve online** destek vermektedir.



Dopdolu Çekmece; acil durum veya doğal afet sonrasında aileler için öneriler ve uygulama adımları sunmak amacıyla; **Triple- P Olumlu Annebabalık Programı** kapsamında geliştirilen Afet Sonrası İyileşme Programı Semineri'ni, annebaba grupları için **ücretsiz ve online** vermektedir.

**@elinelimde**

**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesesi



# 1. AŞAMA: Uygulama öncesi çocuğa;

- Önlem almak nedir?
- Önlem sadece yetişkinlerin alabileceği bir şey mi?
- Hiç önlem aldın mı?
- Evetse; ne için önlem aldın? Nasıl bir önlem aldın? Hayırsa; önlem alan birini gördün mü? O neler yaptı?
- Önlem almak bize nasıl hissettirir?
- Önlem almamak nelere sebep olur?
- Deprem nedir?
- Deprem için ne tür önlemler almalıyız?

Gibi sorular sorularak çocuğun genel bilgisine bakılmalıdır. Bilmediği kavramlar varsa bilgi verilmelidir. Bu aşamada bilgilendirme için önce kelimenin TDK'daki karşılığına bakılabilir.

Örneğin;



**Önlem almak:** (TDK) Kötü ve yanlış bir durumun ortaya çıkmasına engel olmak amacıyla hazırlık yapmak ve bu amacı gerçekleştirmek için birtakım çarelere başvurmak, tedbir almak.

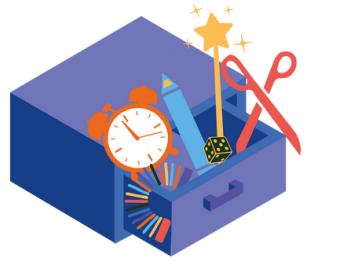
Çocuğa bu açıklamadan **ne anladığı sorulabilir**, eğer anlamakta zorlandıysa **cümle basitleştirilerek** çocuğa anlatılır.

Önlem almakla ilgili örneklerde zorlanırsa, **yetişkin kendi hayatında almış olduğu önlemlerden örnekler** verebilir. (Örneğin; yağmurlu havada ıslanmamak için şemsiye kullanmak, ayakkabı seçimine dikkat etmek gibi.)

Önlem almanın bize neler sağlayacağı verilen örnekler üzerinden konuşulmalıdır.



# Uygulama sırasında;



dopdoluçekmece

Bu çalışmada bir evde bulunan **yatak odası, oturma odası, yemek odası, çocuk odası, banyo, mutfak** bölümleri yer almaktadır. Her bölüm için **2 çeşit kart** bulunmaktadır.

Bilgilendirmeler yapıldıktan sonra çocuktan bir kart seçmesi ve kartı dikkatlice incelemesi istenir. Çocuk kartı inceledikten sonra seçtiği kartla ilgili 1. aşama soruları sorulur.

Oturma odası



Mutfak



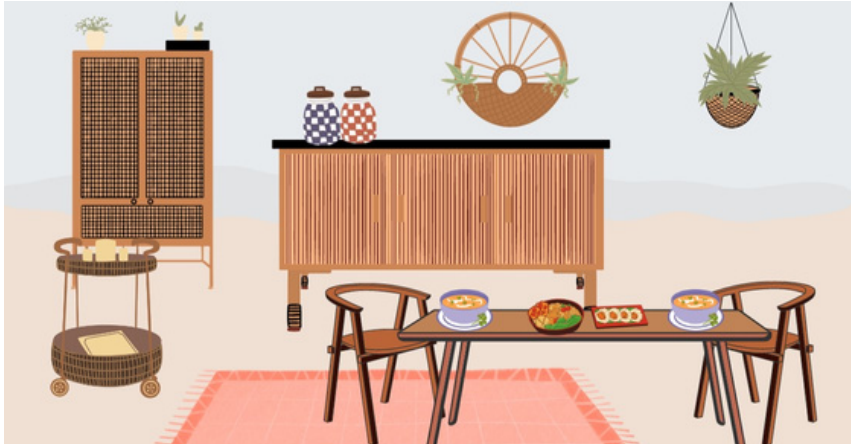
Yatak Odası



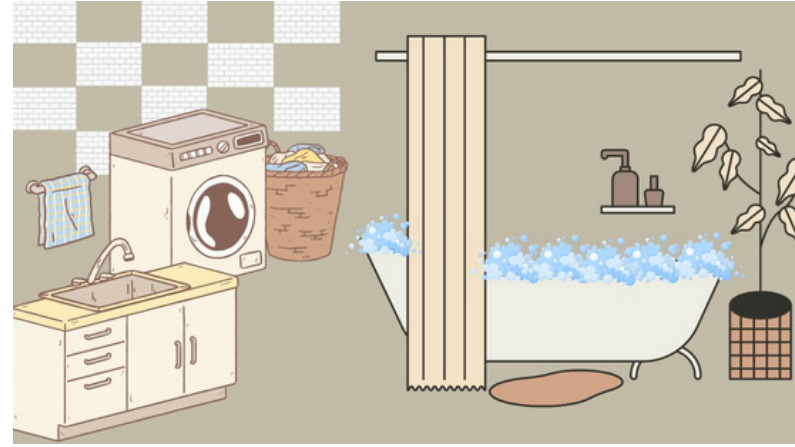
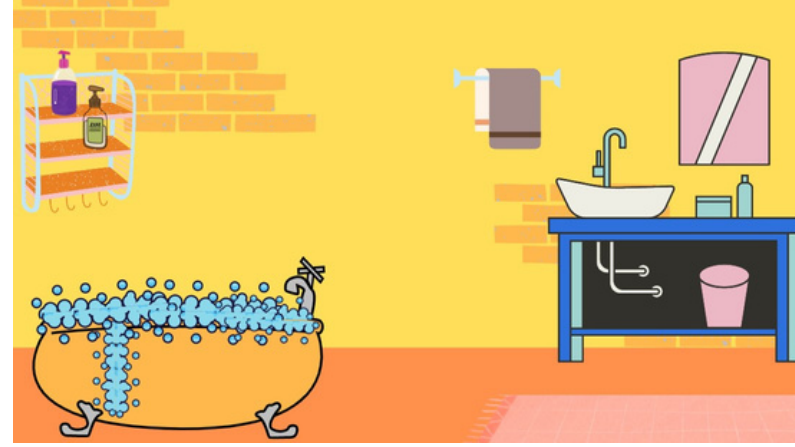
Çocuk Odası



## Yemek Odası



## Banyo



## Sınıf



# 1. AŞAMA KARTLARI

Kartta önlem alınması gereken eşyaları bul.

Bu eşyaların neden tehlikeli olmadığını söyle.

Nasıl önlemler alınması gerektiğini anlat.

Sence sizin evinizde hangi eşyalar için önlem alınmalı?

Önlem almaya gerek olmayan eşyaları bul.

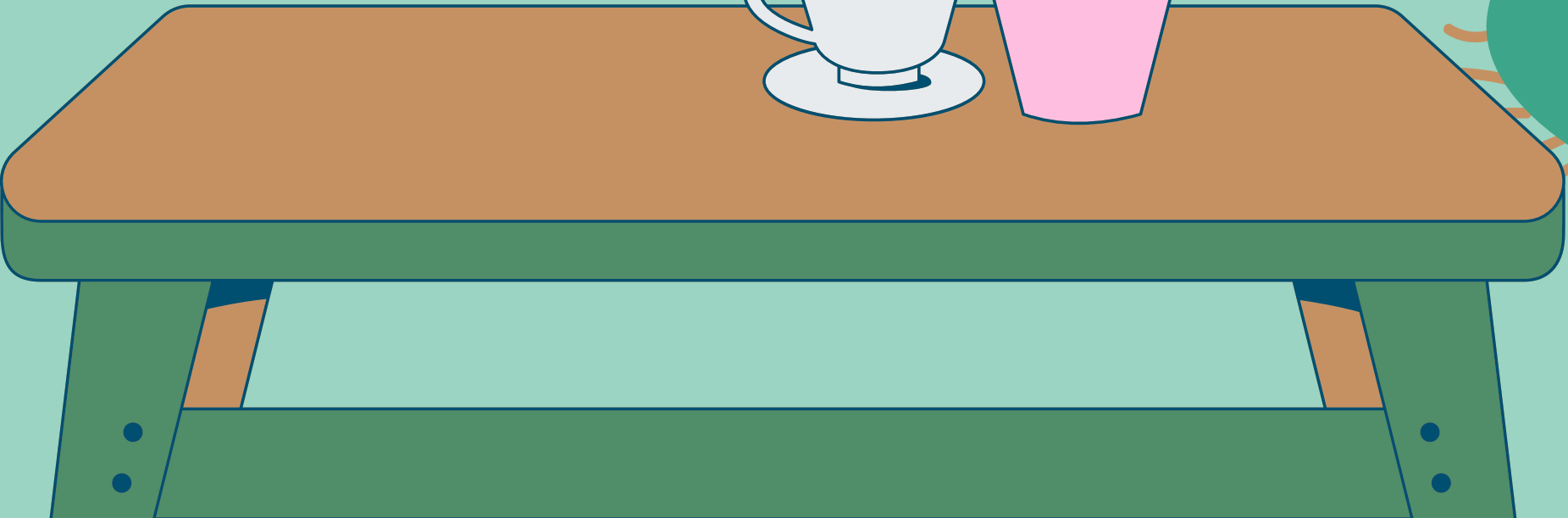
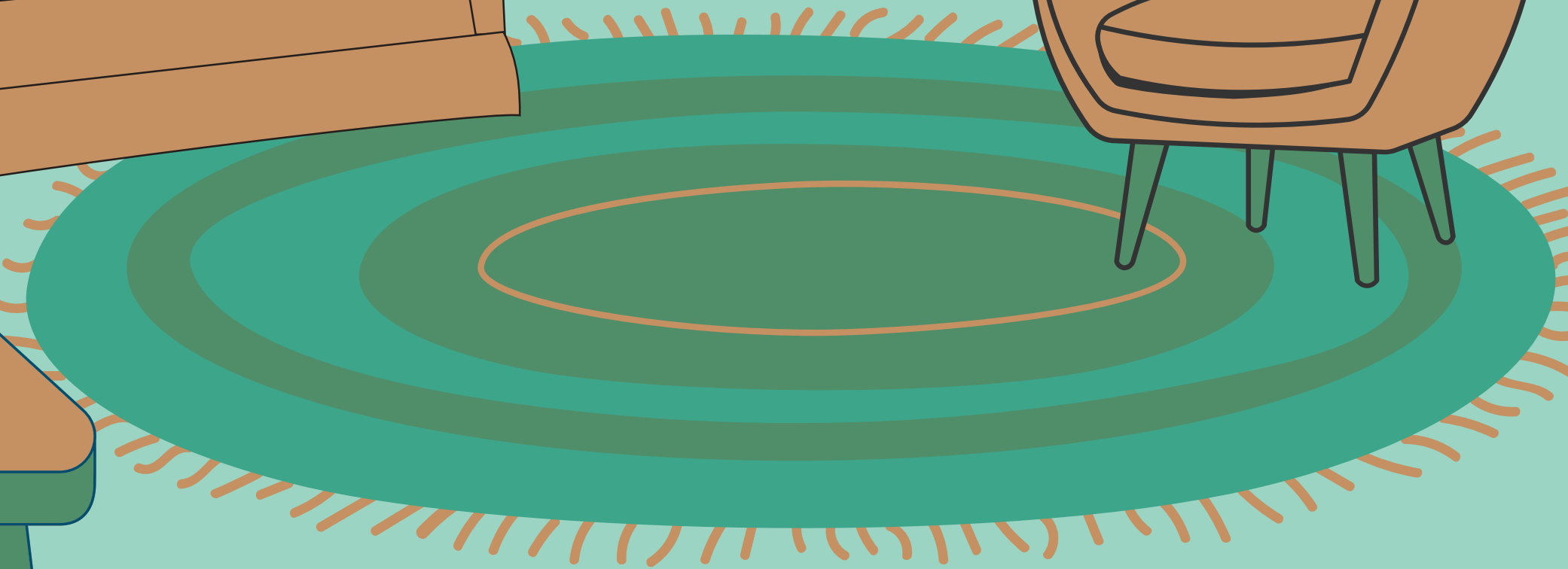
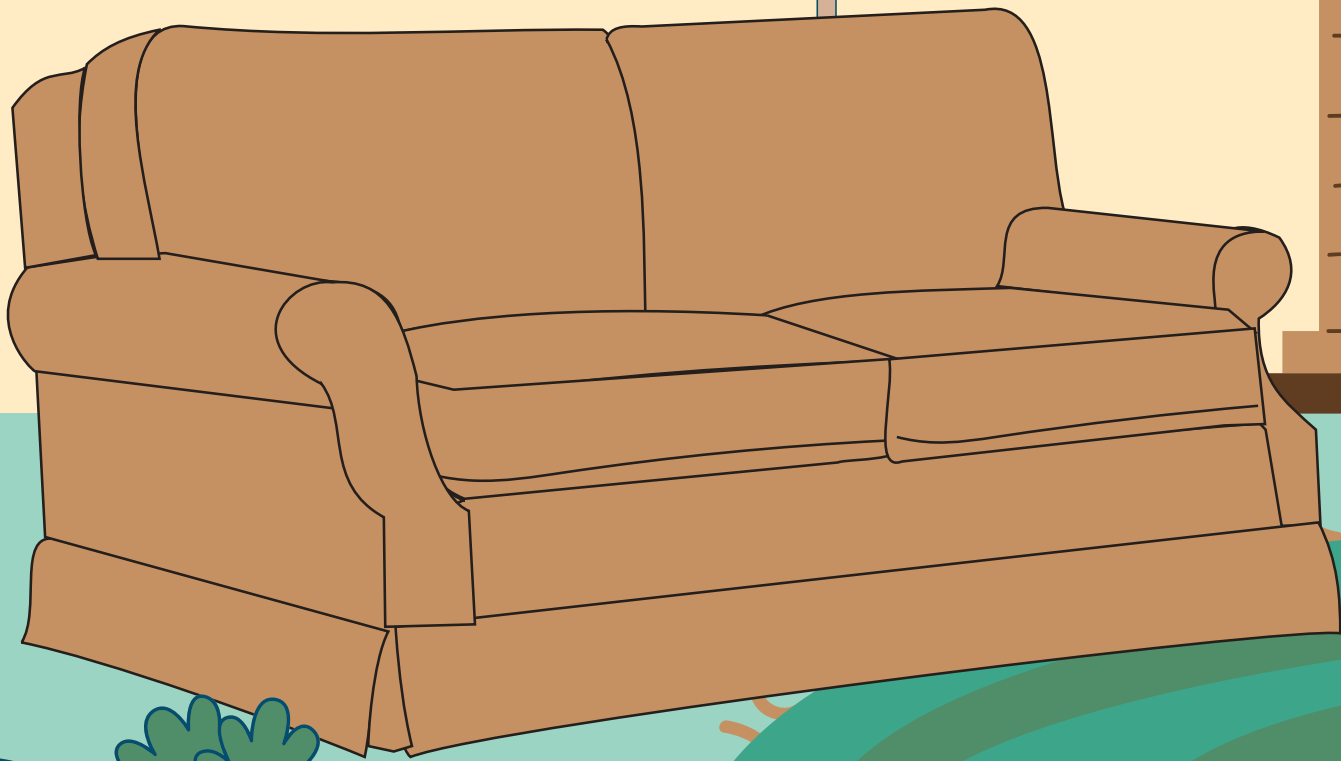
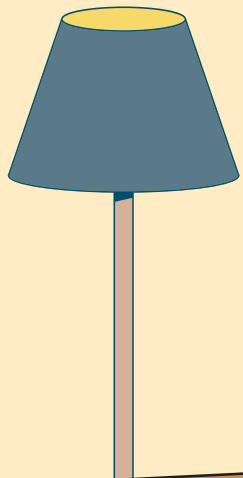
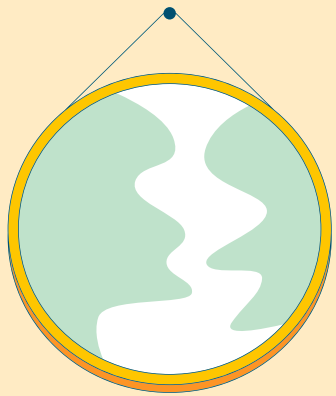
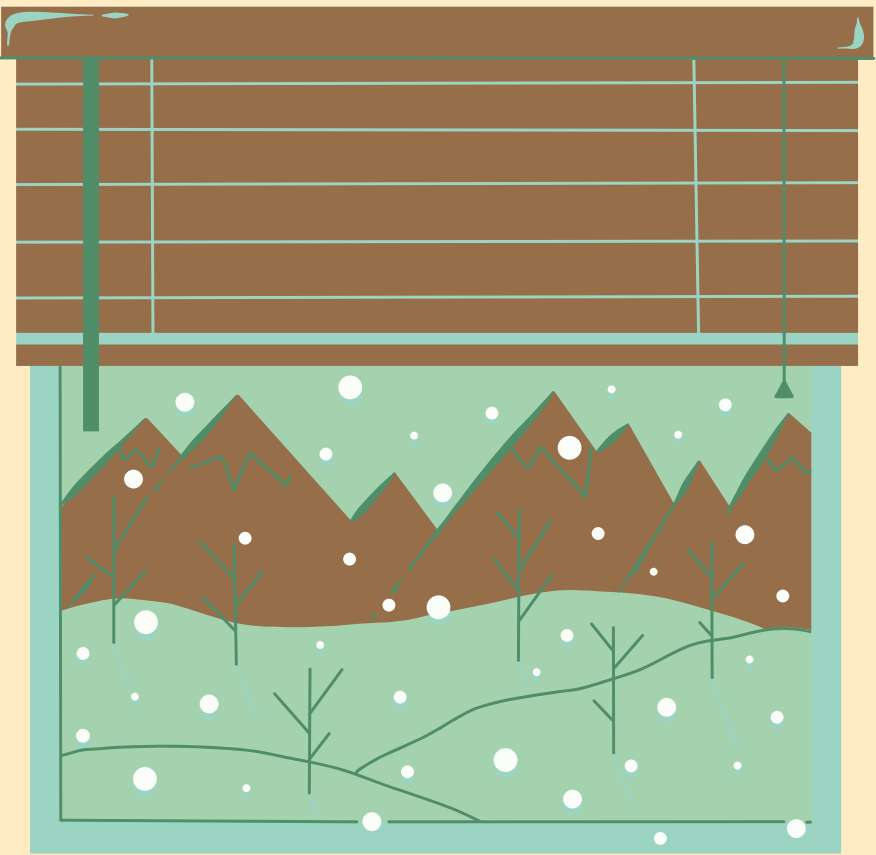
Evinizde önlem alınması gereken eşyaların fotoğrafını çek.

Eviniz için bir önlem albümü oluşturun.



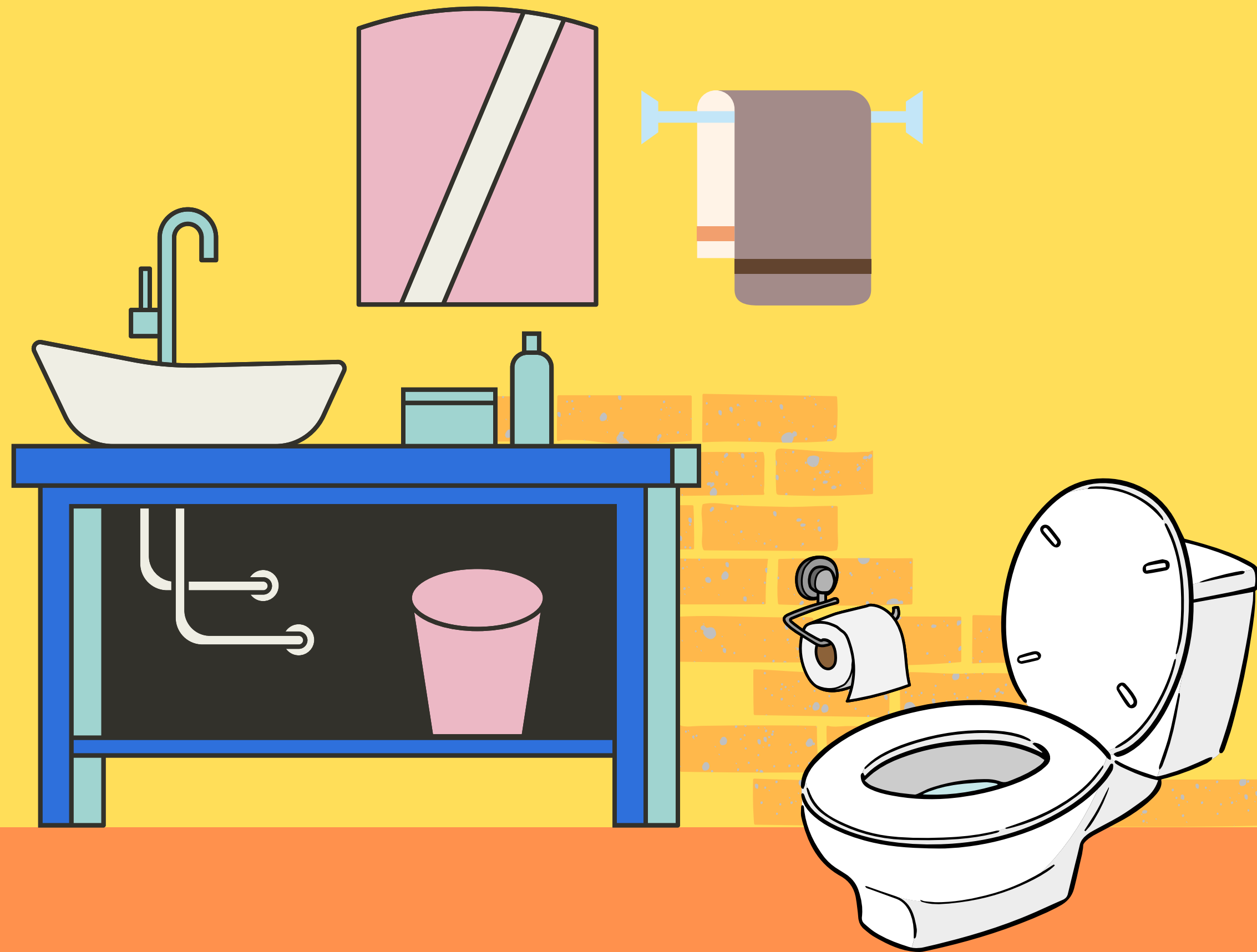
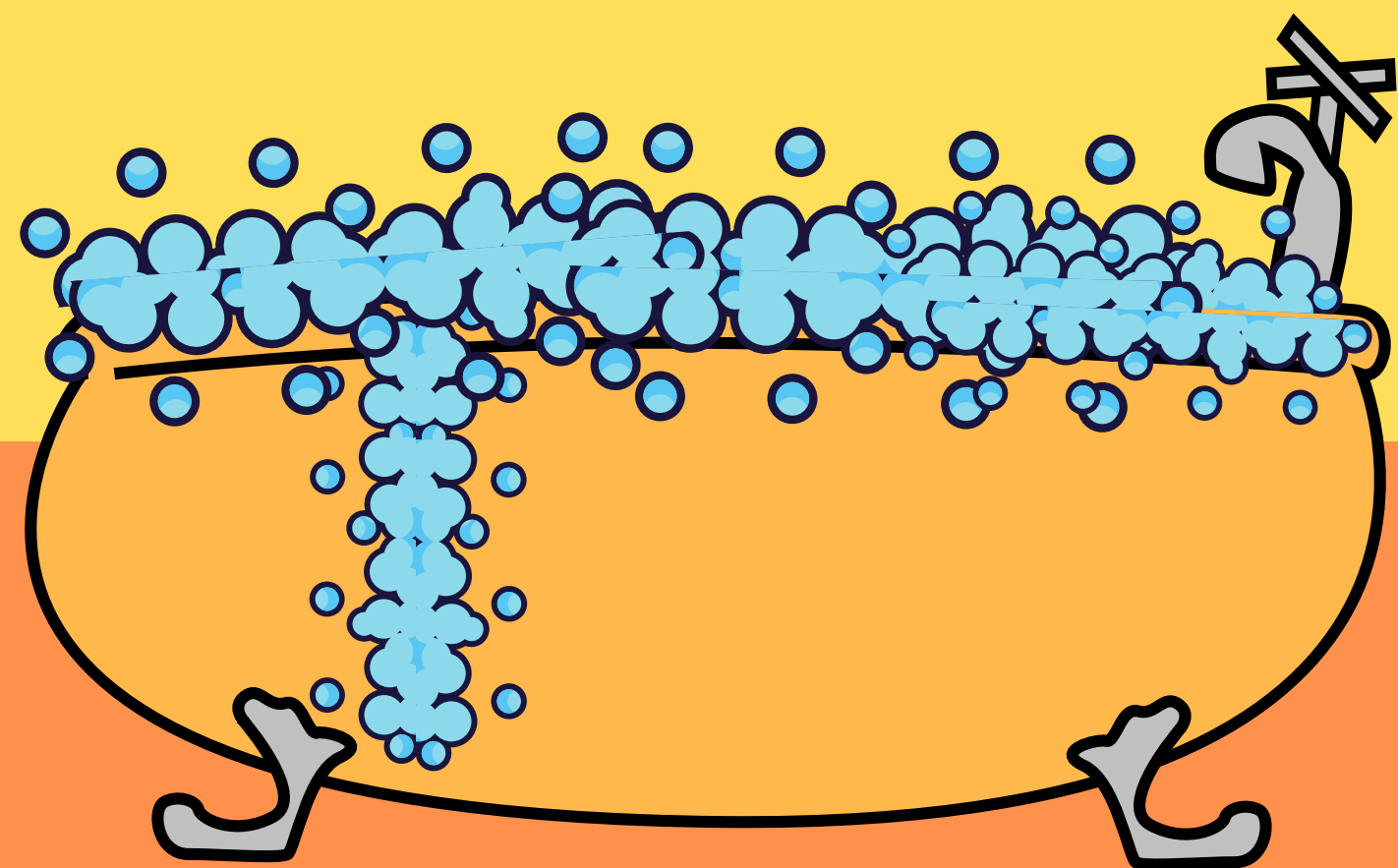
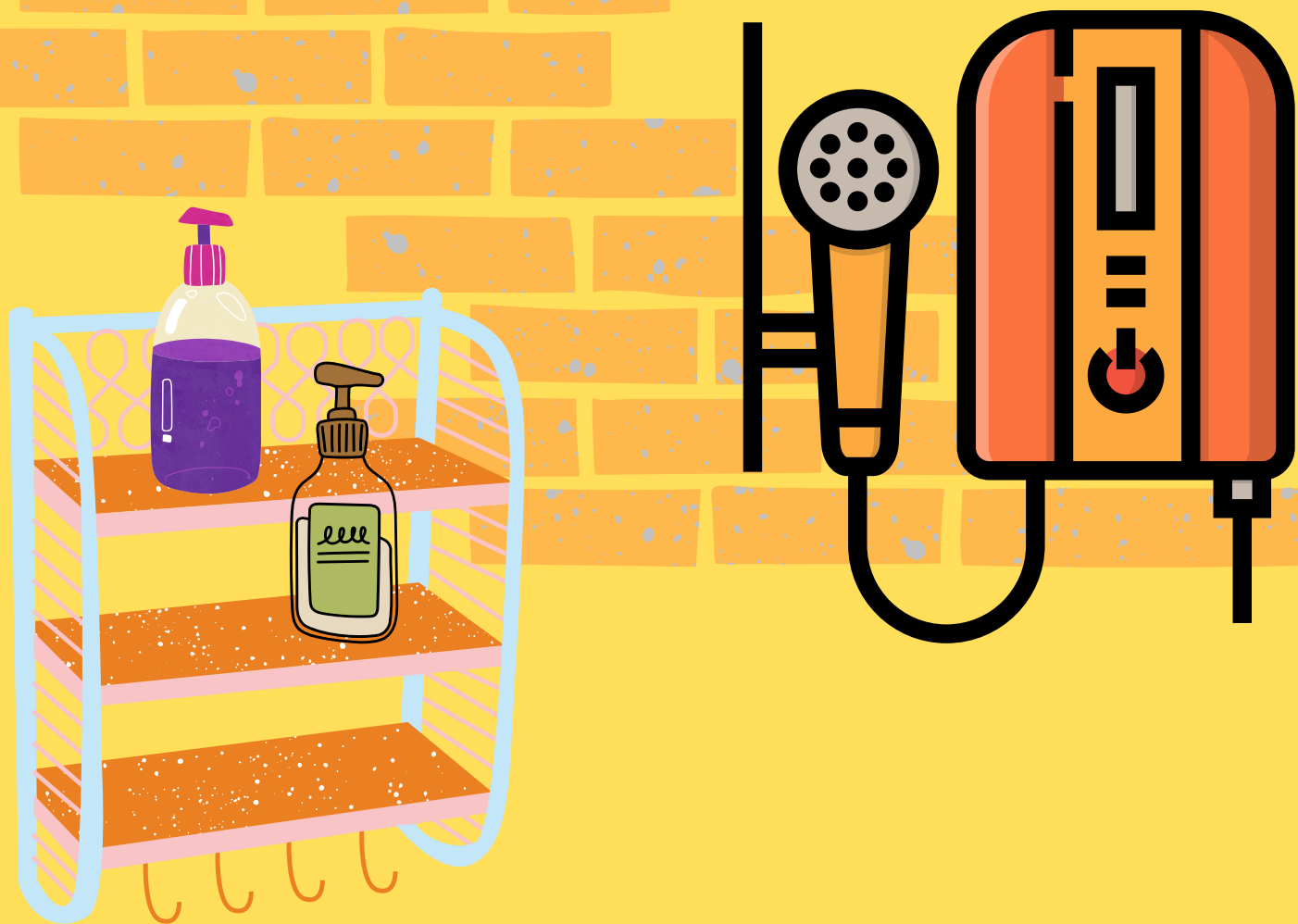
dopdoluçekmece

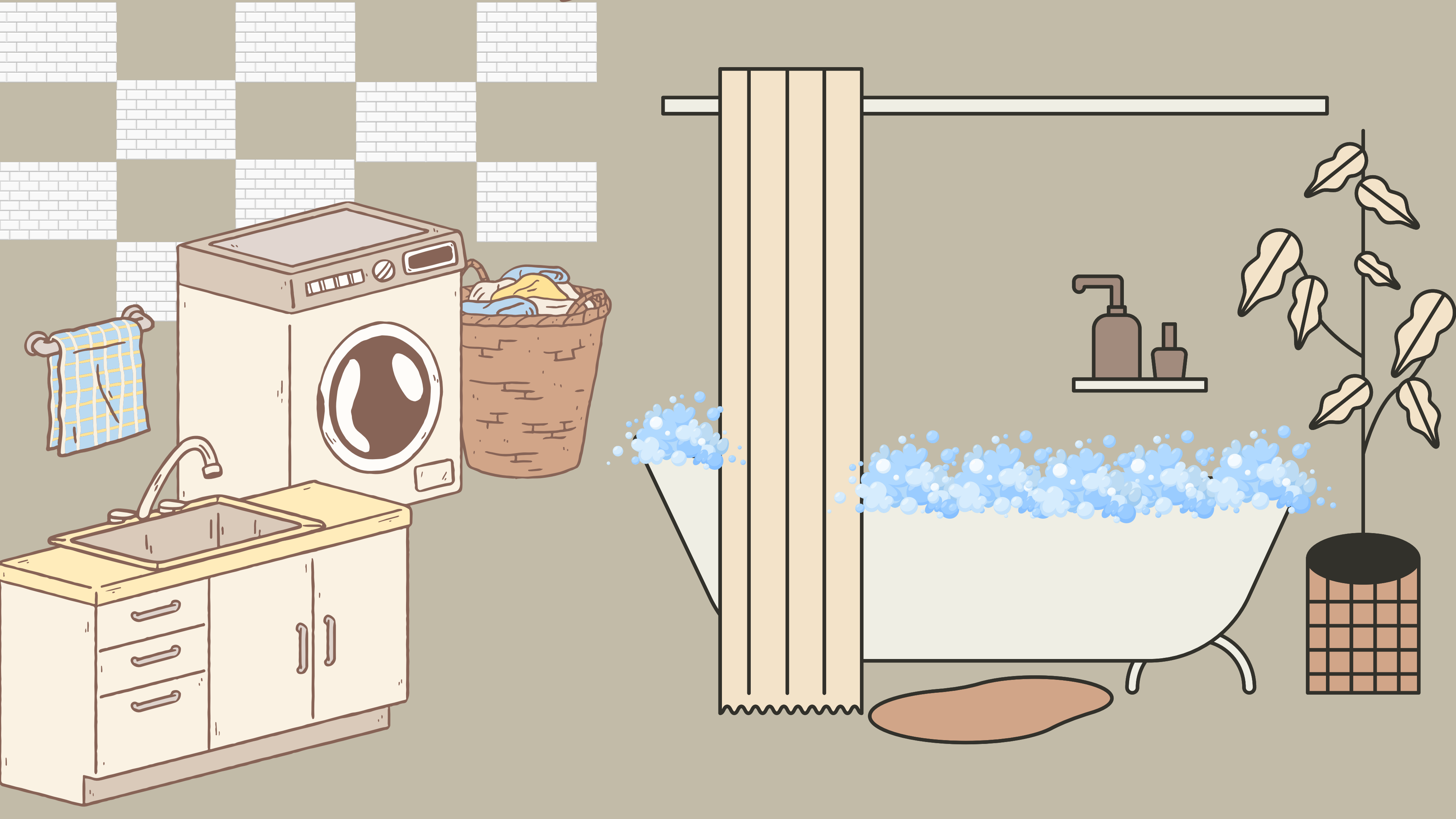














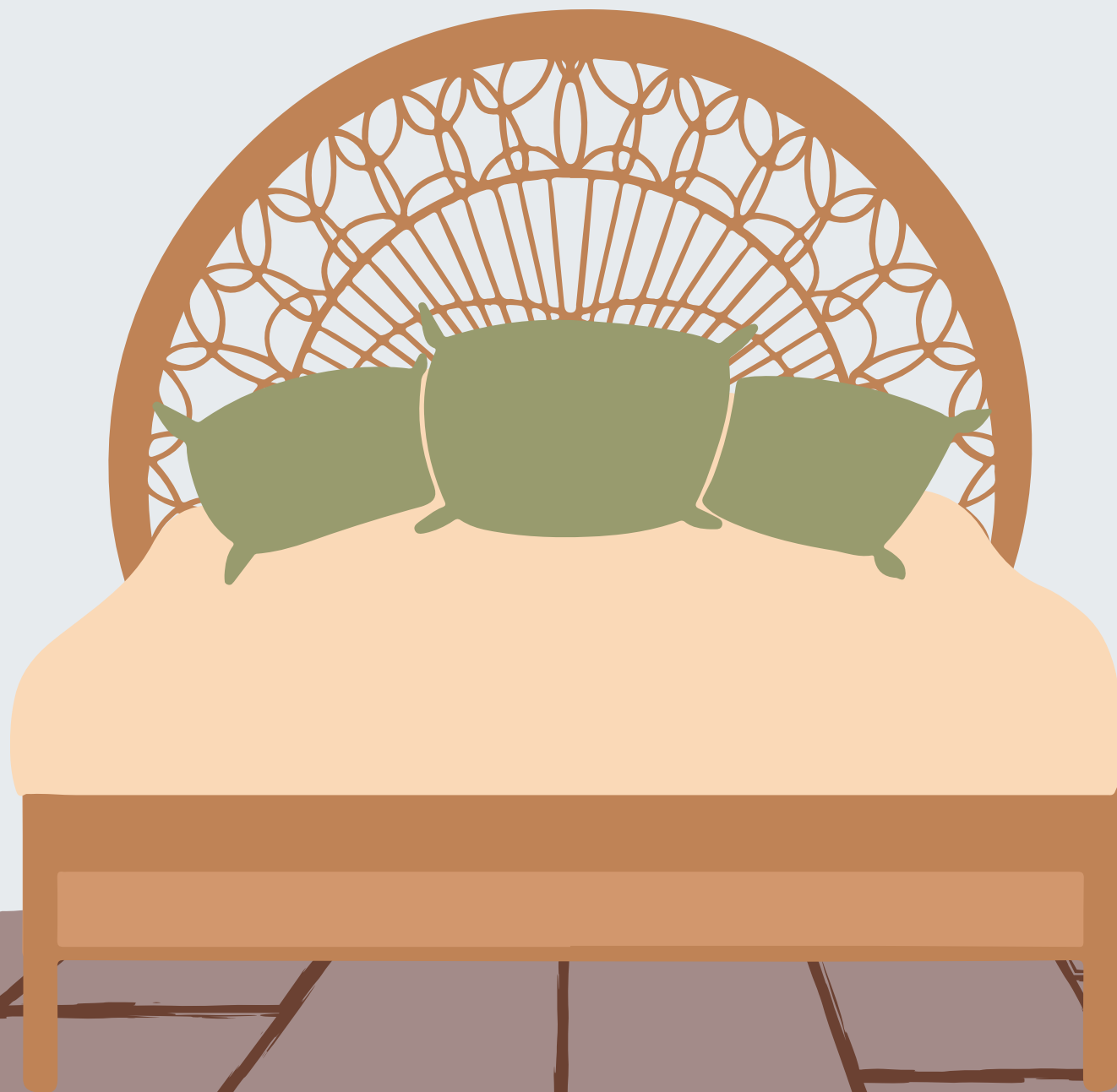
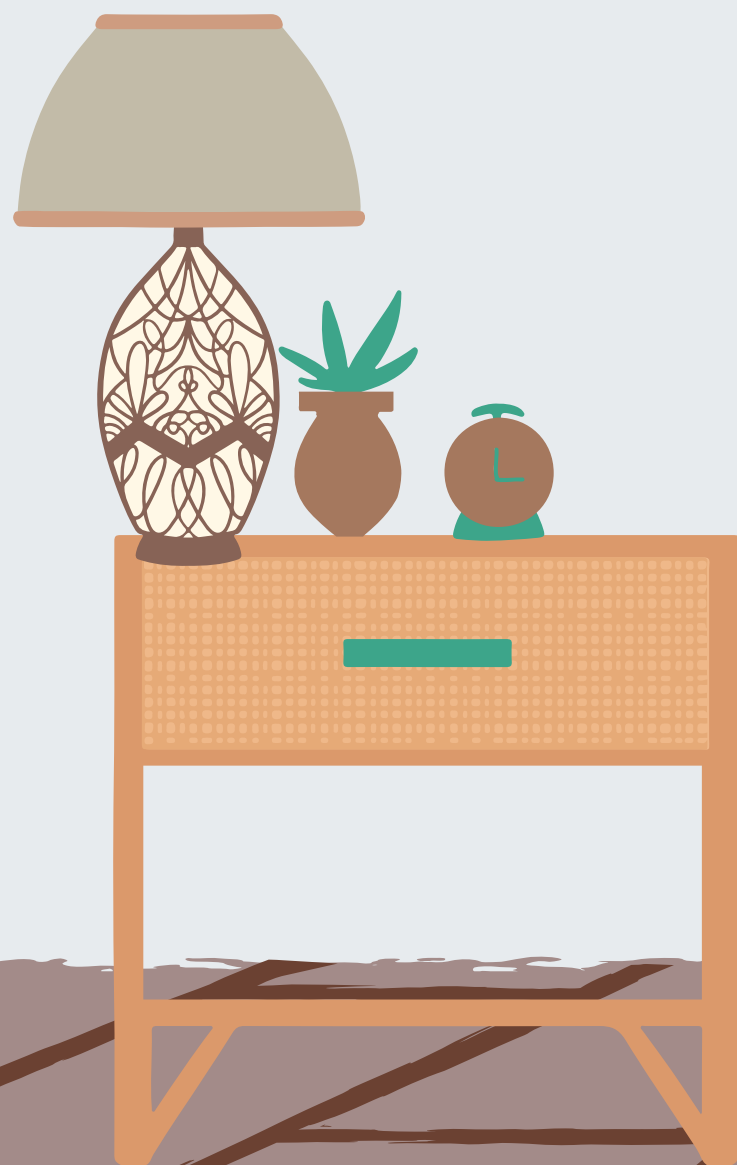
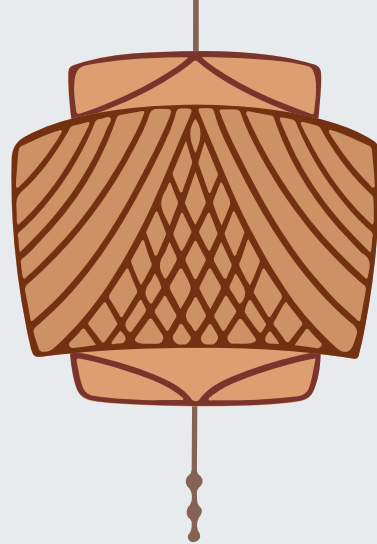
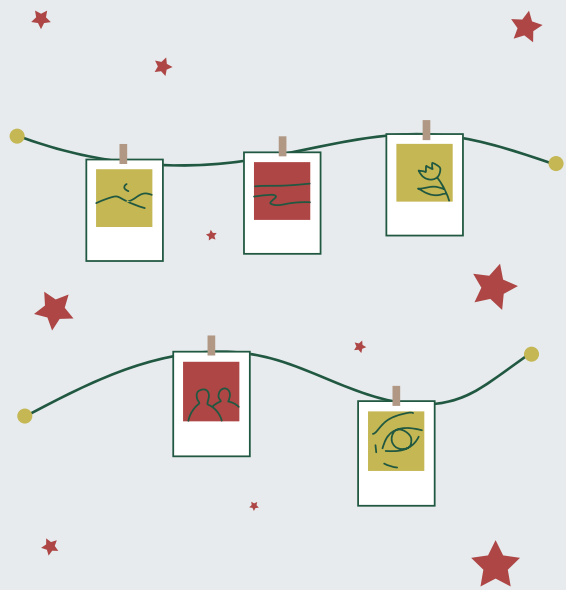






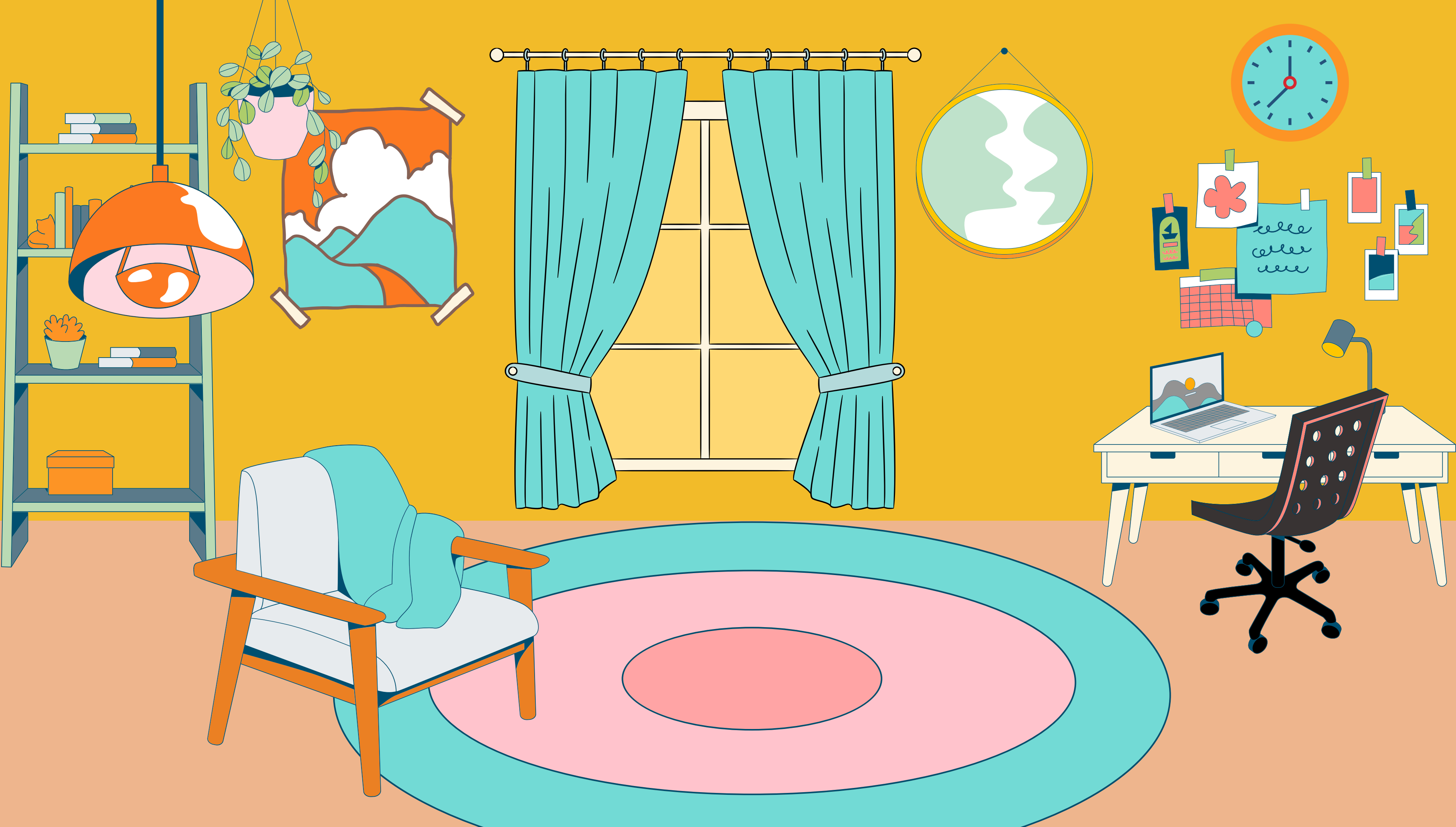




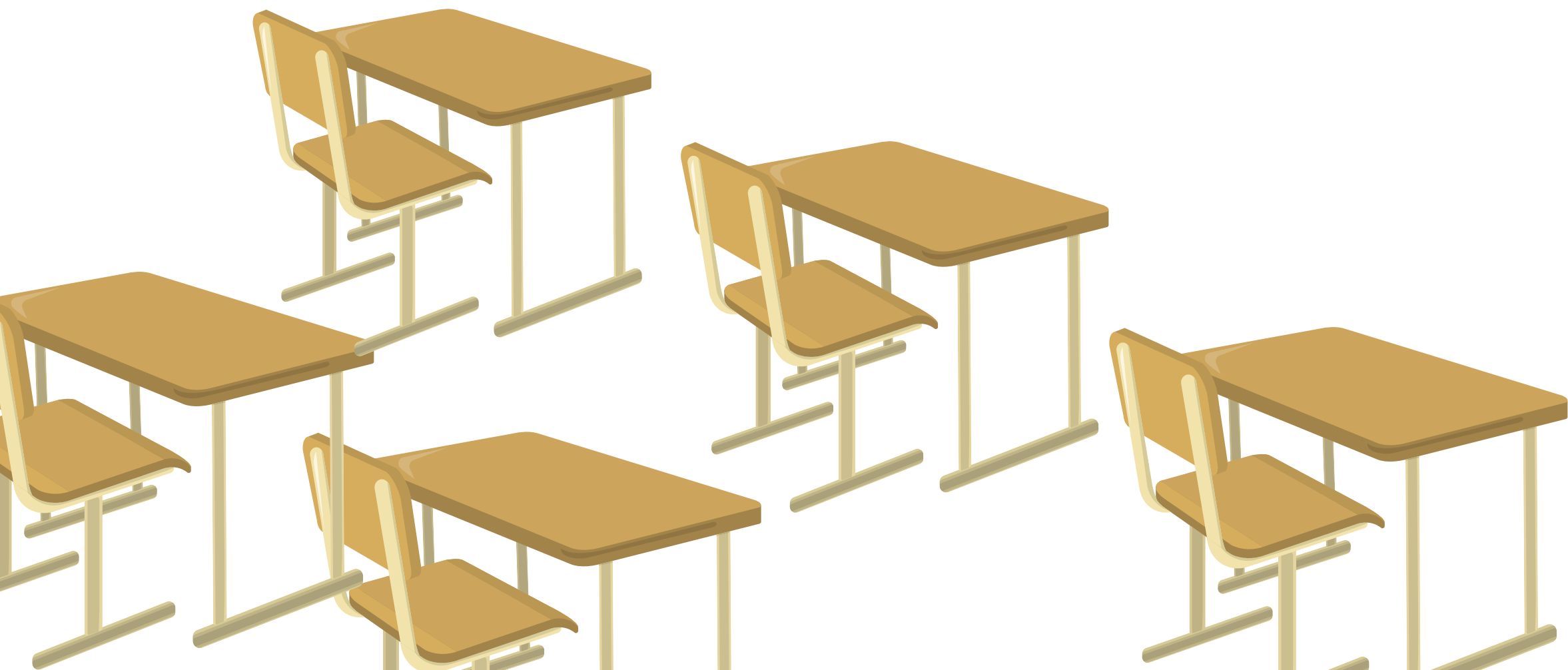
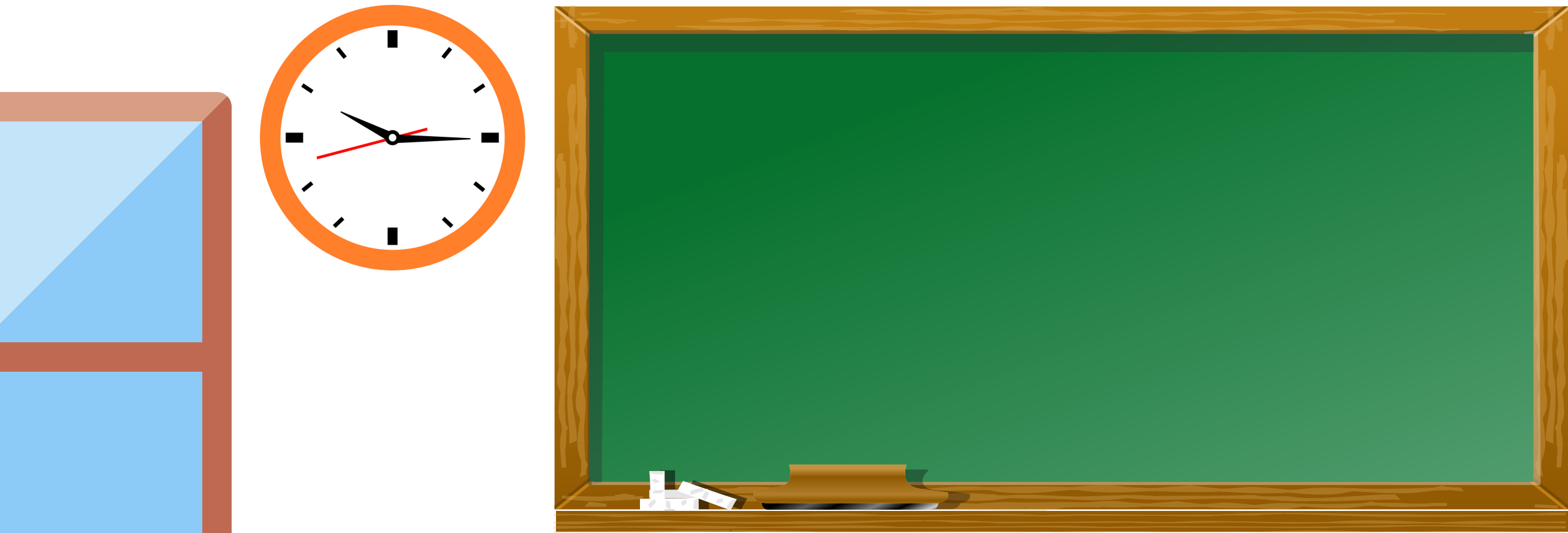
















İkinci aşamada ise; çocuğun seçtiği kart hangi bölüme aitse (örneğin çocuk mutfak kartı seçti), o bölümün diğer kartı çocuğun önüne konur. Bu kez iki kartı dikkatlice incelemesi istenir. Bu aşamada çocuğa **2. aşama** soruları sorulur.



## 2. AŞAMA KARTLARI

2 odada da önlem alınması gereken eşyaları bul.

Sizin evinizde bu kartlardan farklı eşyalar var mı?

Önlem alınması gereken farklı eşyaları bul.

Farklı olan eşyalarınız için önlem alınması gerekir mi?

Sizin evinizde de bu kartlardaki eşyalara benzer eşyalar var mı ?



# Mutfak Kartları





# Oturma Odası Kartları



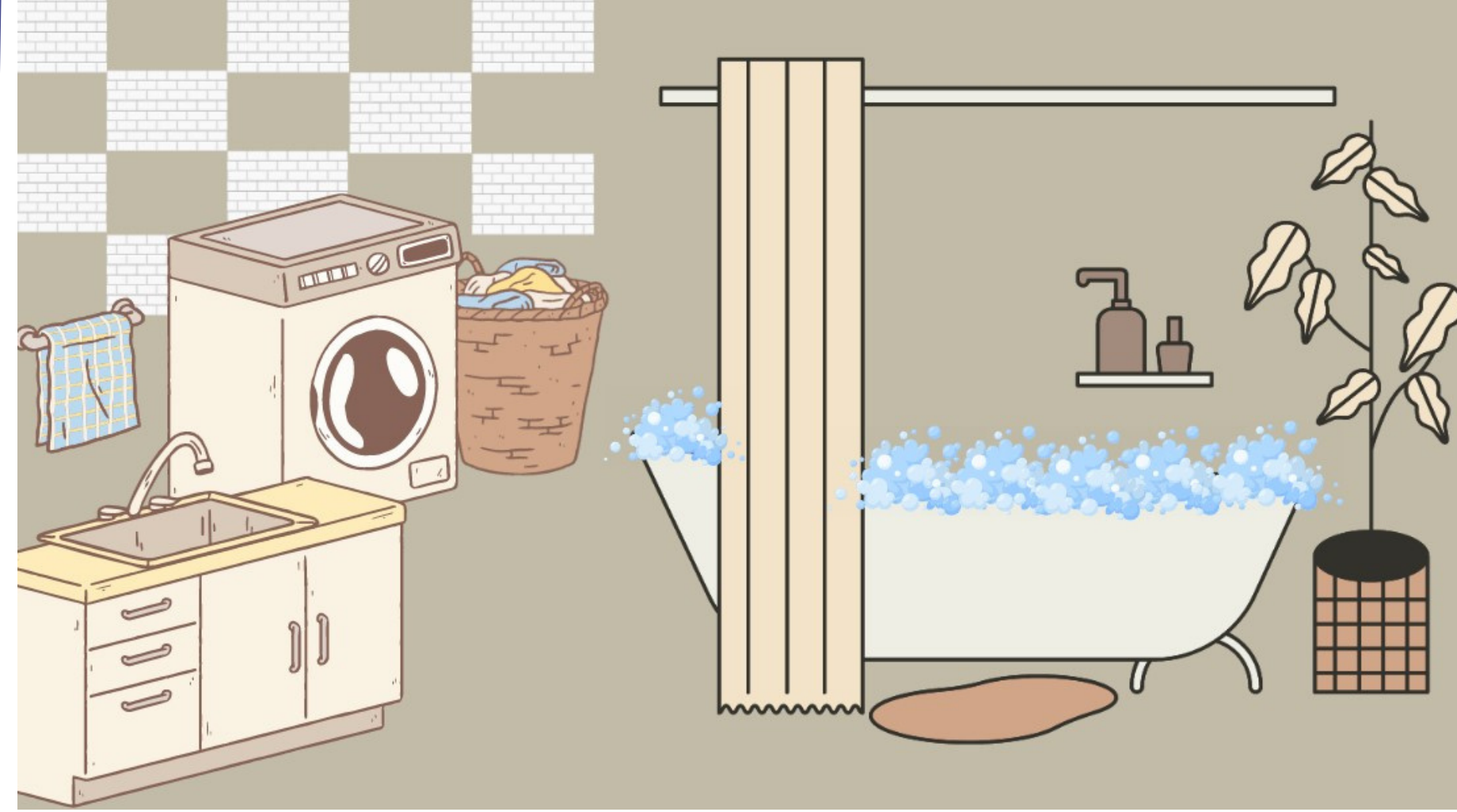


# Yemek Odası Kartları





# Banyo Kartları





# Çocuk Odası Kartları

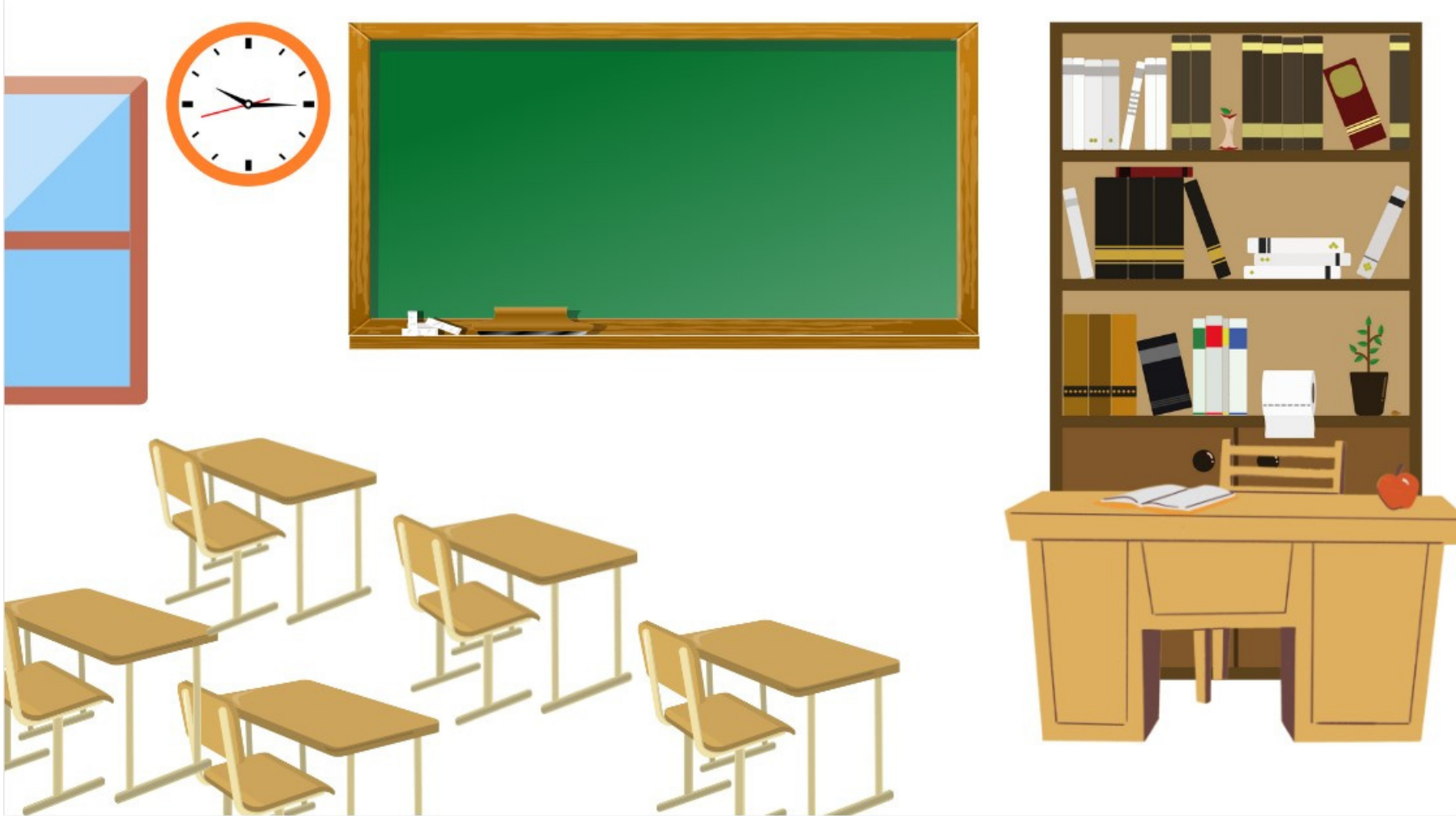




# Yatak Odası Kartları



# Sınıf Kartları





## EK OYUN ÖNERİSİ

Çalışmanın pekiştirilebilmesi için eşya kartlarıyla **pişti** şeklinde oynanabilir. Kartlar karıştırılır. Oyunculara **4'er** kart dağıtılır. Oyuncular arasında ilk önce **kimin başlayacağına** karar verilir. Oyuncu ortaya kartı atar, **ortadaki kart** önlem alınması **gereken** bir eşya kartı ise, bir sonraki oyuncu elindeki kartlardan **önlem alınması gereken başka bir eşya kartı** atar.

### Örneğin;



Yetişkin ayna kartını ortaya attı. Burada çocuktan beklediğimiz aynanın önlem alınması gereken bir eşya olup olmadığına karar vererek kendi kartlarından uygun (bu durumda önlem alınması gereken bir eşya, kitaplık gibi) olan bir kartı ortaya atmasıdır. Bu durumda çocuğun doğru kategorideki kartı ortaya atması durumunda çocuk ortadaki iki kartı da alır ve çocuk yeni bir kart atarak oyunu devam ettirir.



Ortaya atılan kart önlem alınması gereken bir eşya değilse, yine aynı kurallar geçerlidir.

Örneğin;

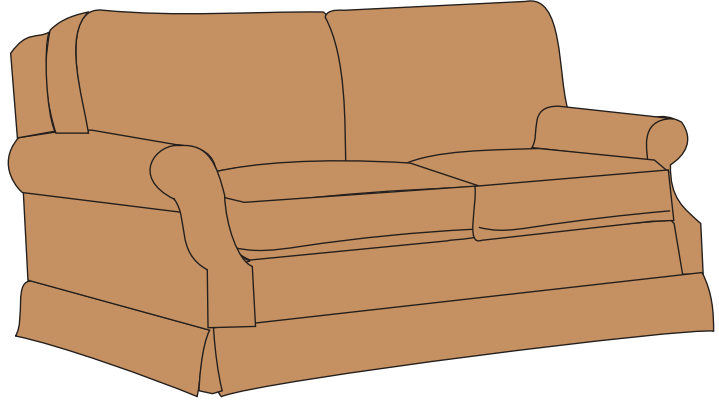


Yetişkin koltuk kartını attı. Çocuk da koltuk önlem alınması gereken bir eşya mı diye önce düşünür ve elindeki kartlardan önlem alınması gerekmeyen eşyalardan biri olan halı kartını ortaya atar. Böylece çocuk ortadaki tüm kartları kazanmış olur.

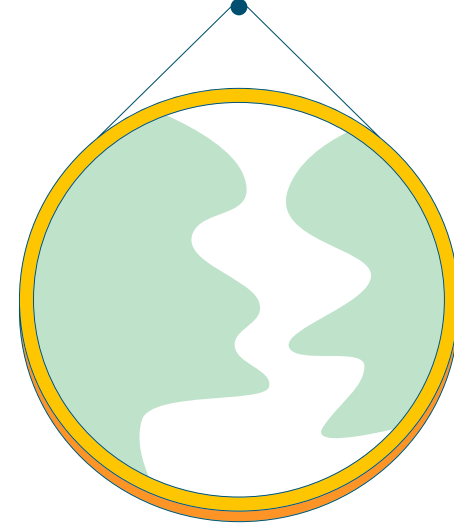
En fazla kartı alan oyuncu, oyunu kazanır.



dopdoluçekmece



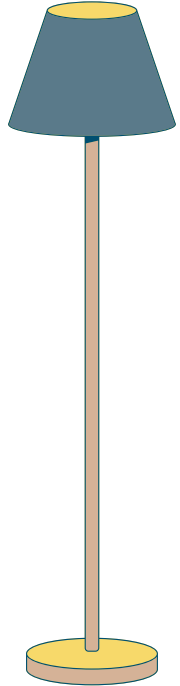
**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesi



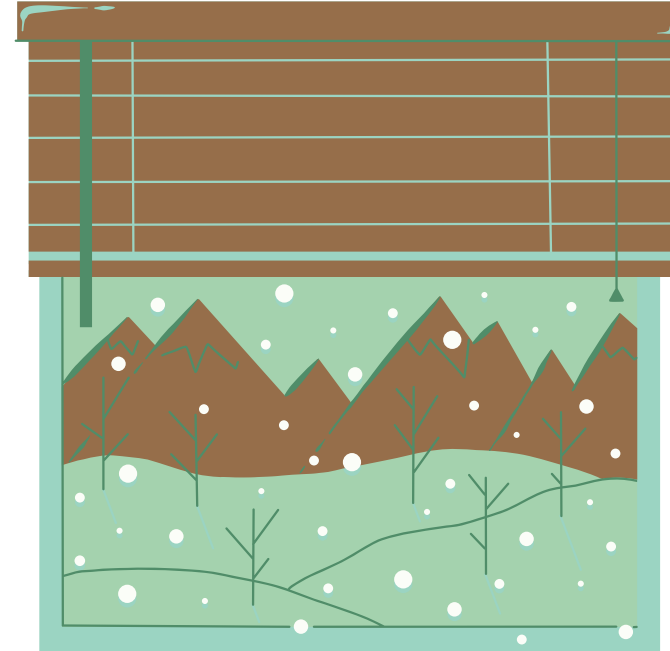
**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesi



**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesi



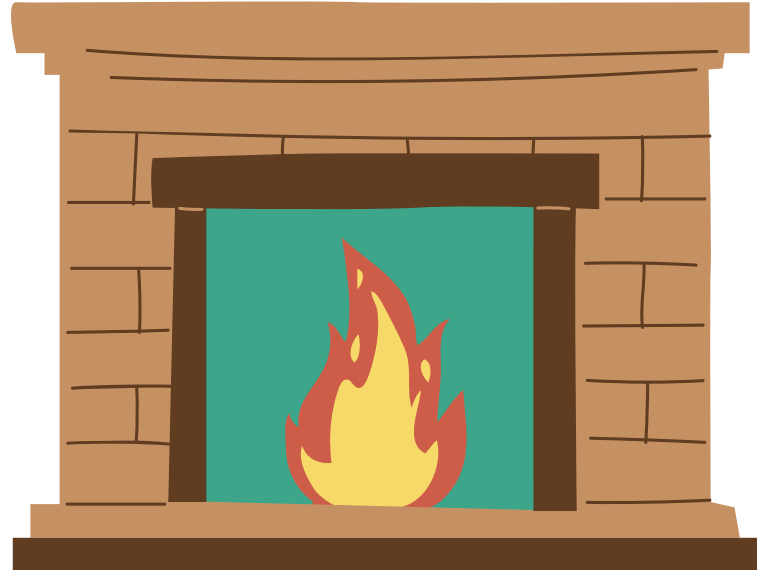
**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesi



**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesi



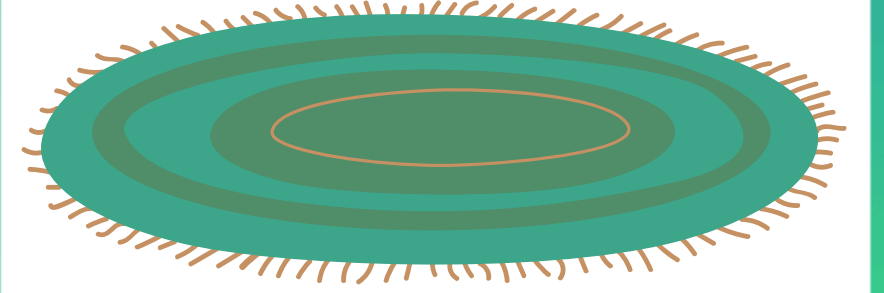
**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesi



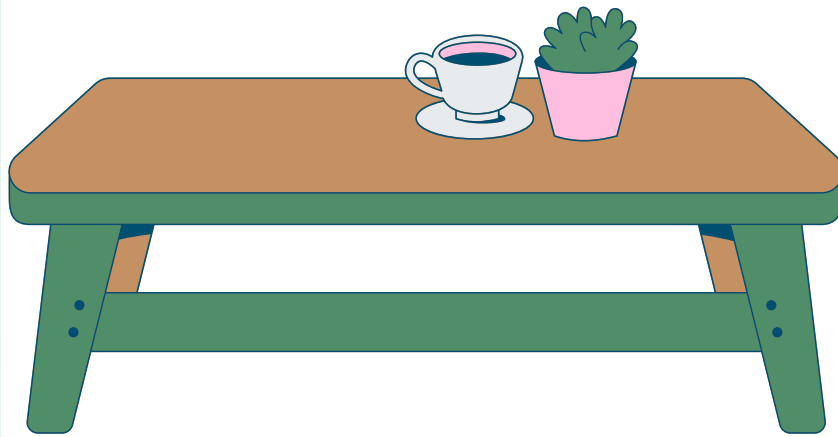
**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesesi



**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesesi



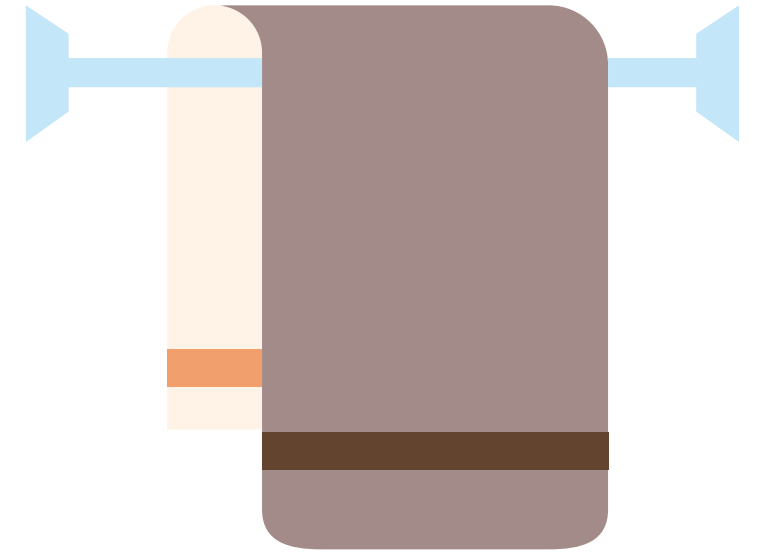
**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesesi



**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesesi

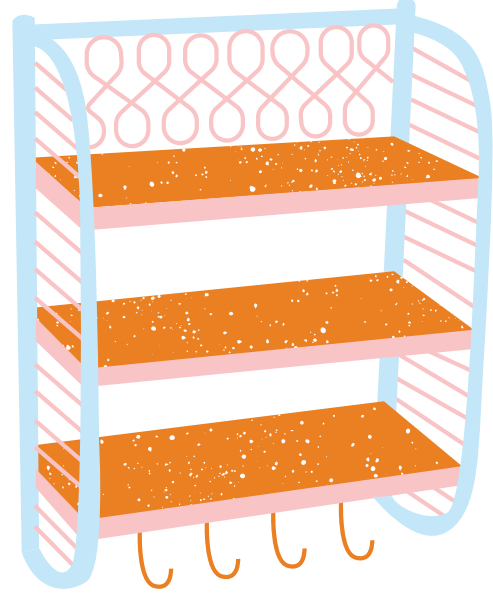


**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesesi

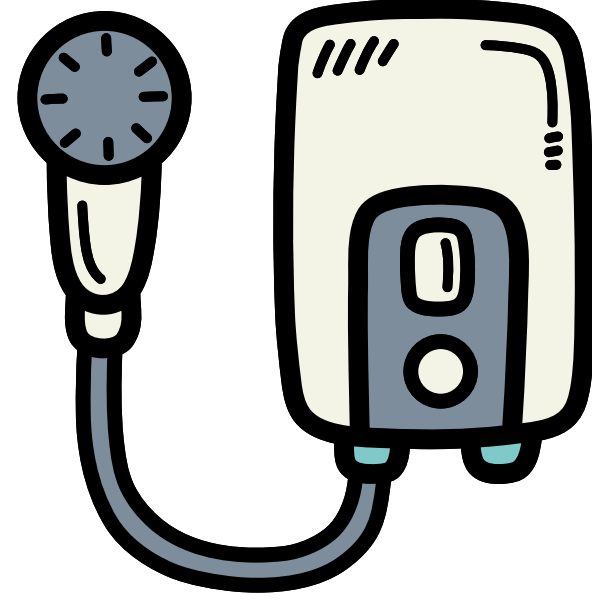


**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesesi

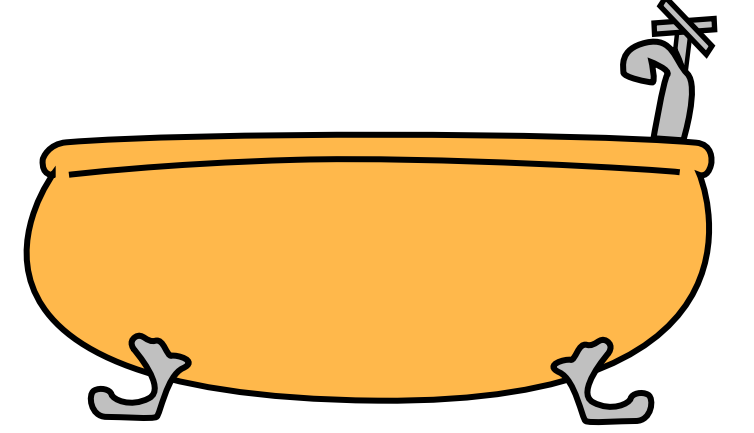




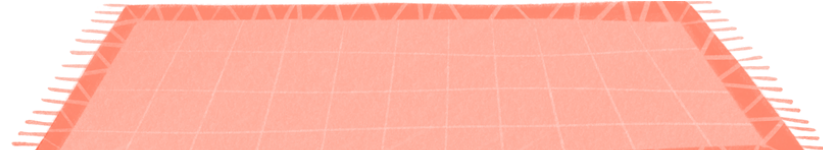
**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesi



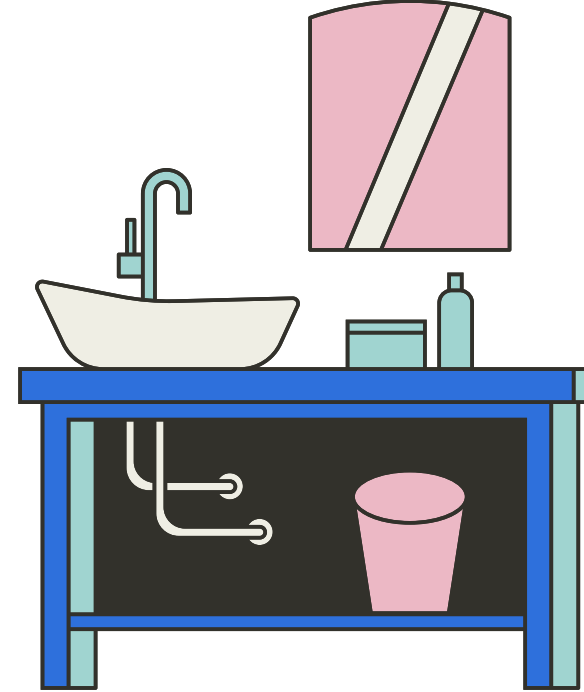
**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesi



**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesi



**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesi



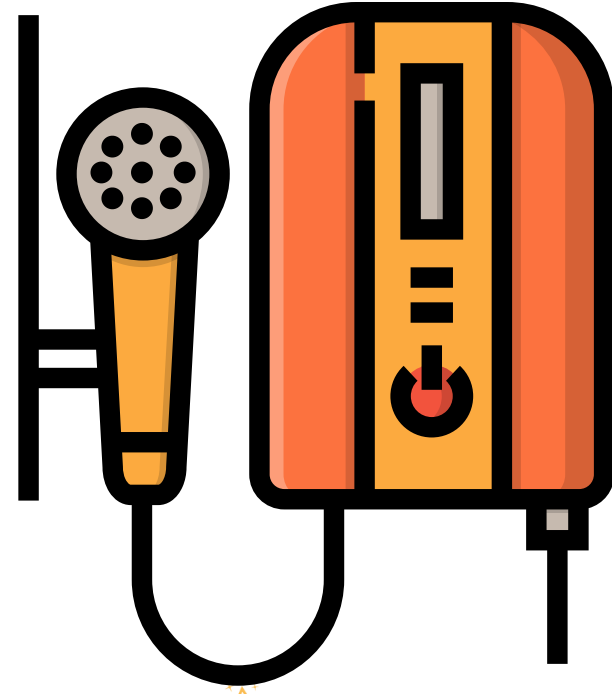
**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesi



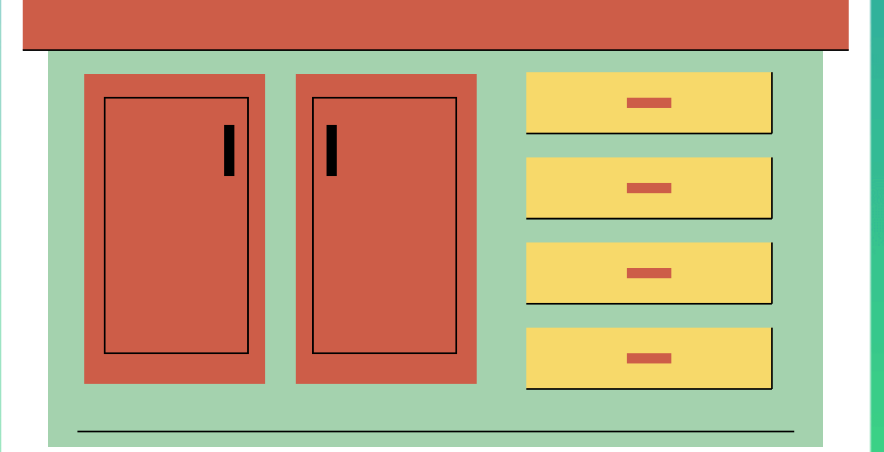
**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesi



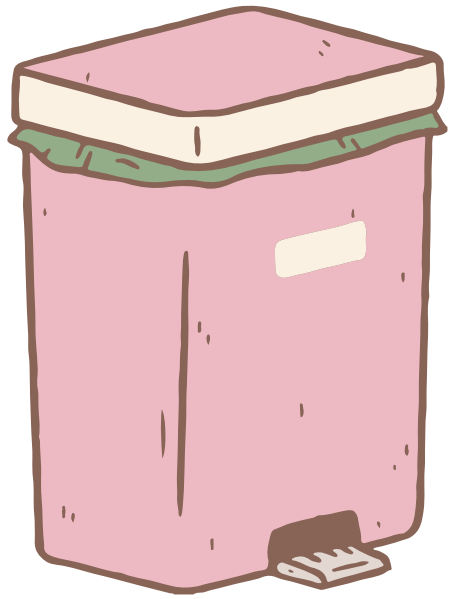
**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesi



**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesi



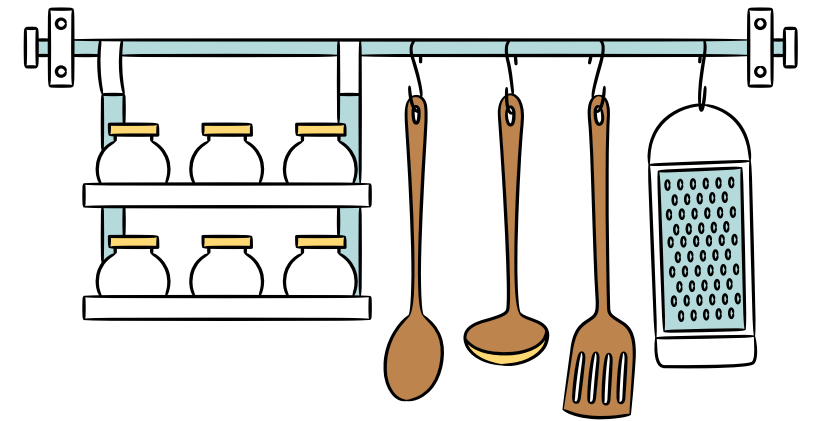
**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesi



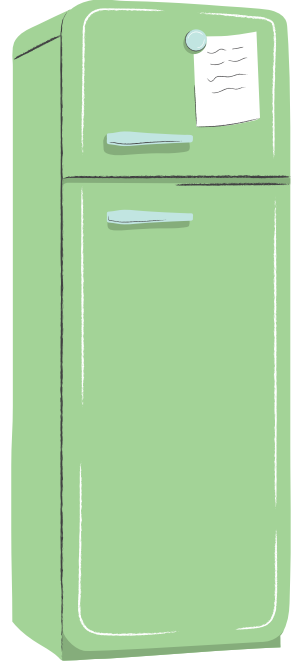
**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesi



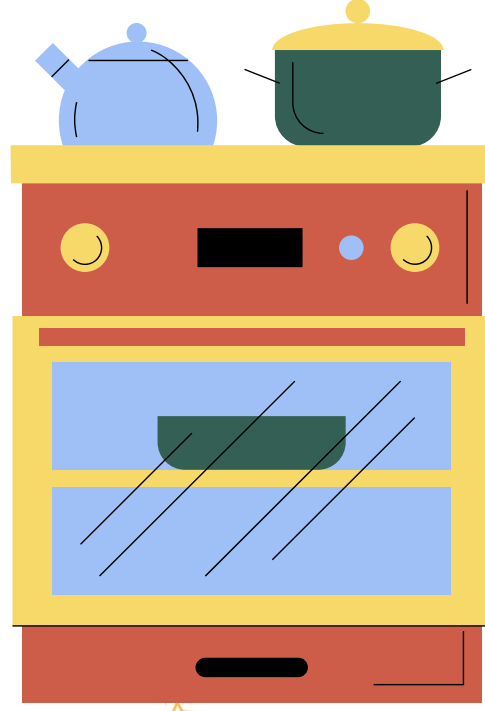
**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesi



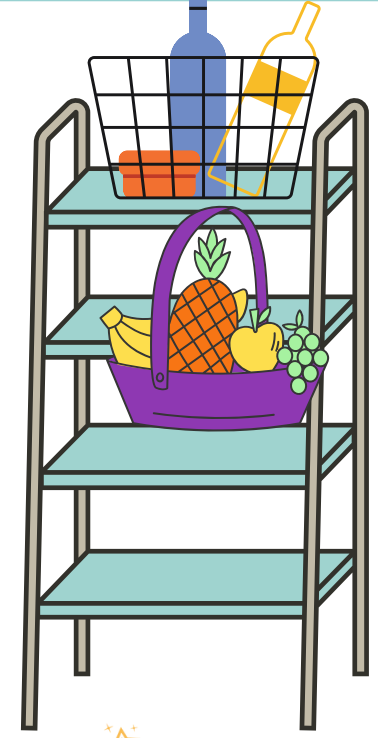
**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesi



**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesi



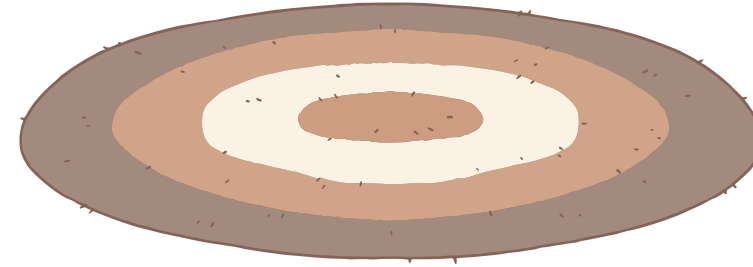
**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesi



**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesi



**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesi

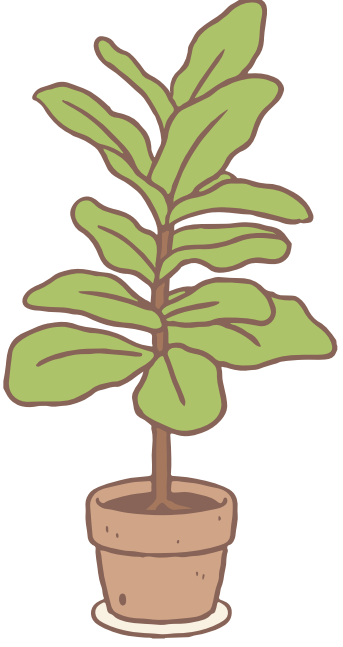


**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesi

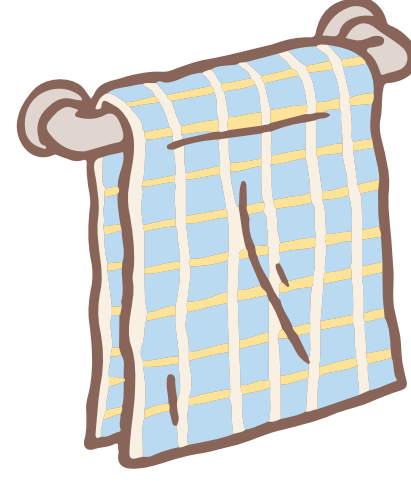


**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesi

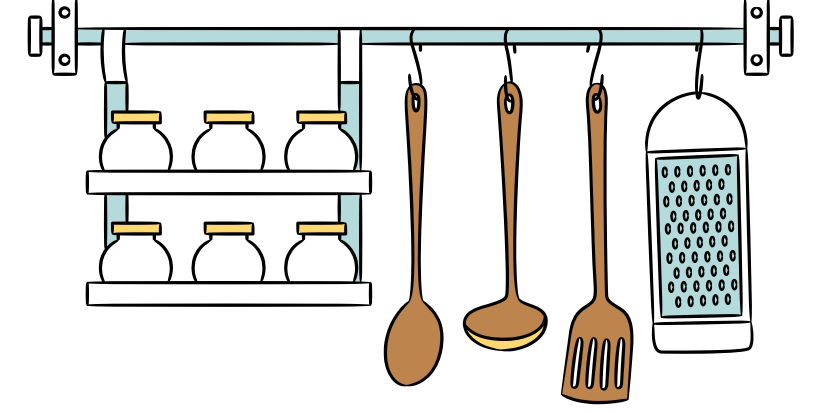




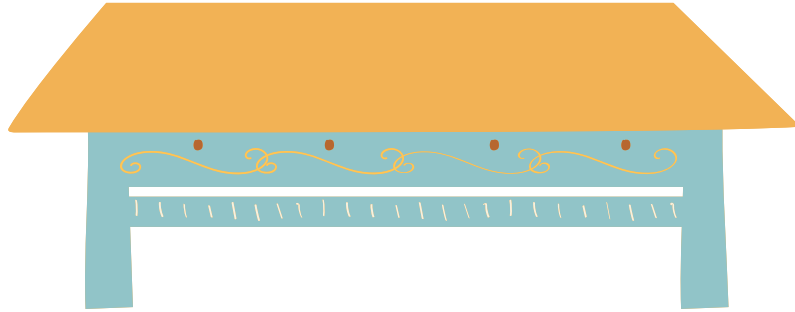
**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesi



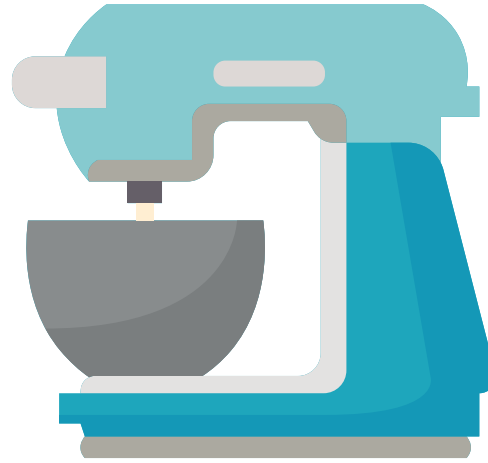
**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesi



**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesi



**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesi



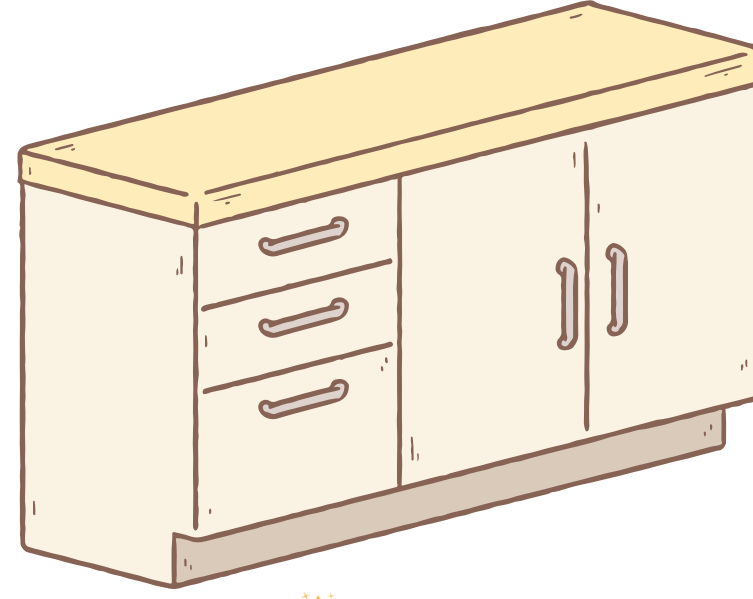
**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesi



**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesi



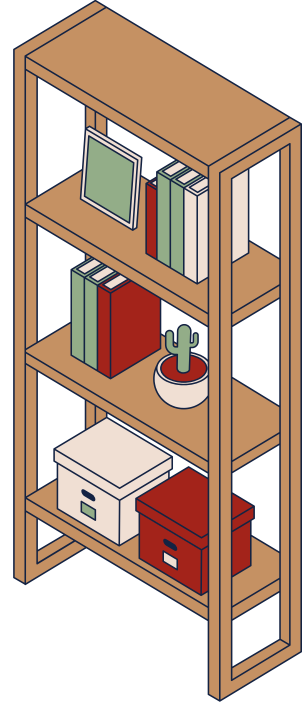
**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesi



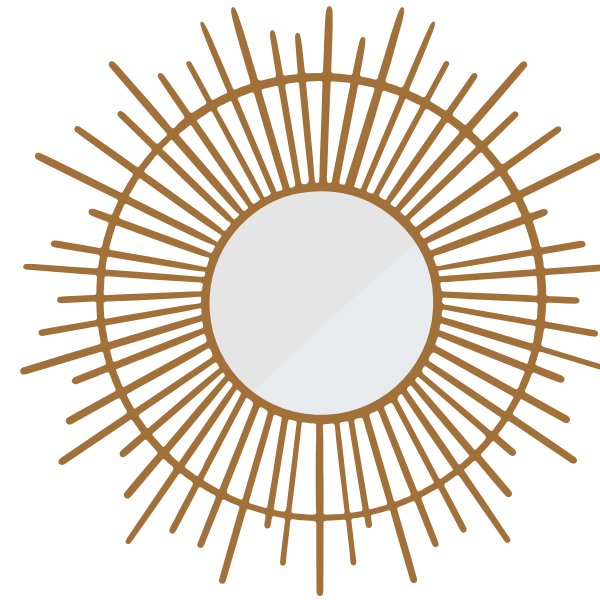
**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesi



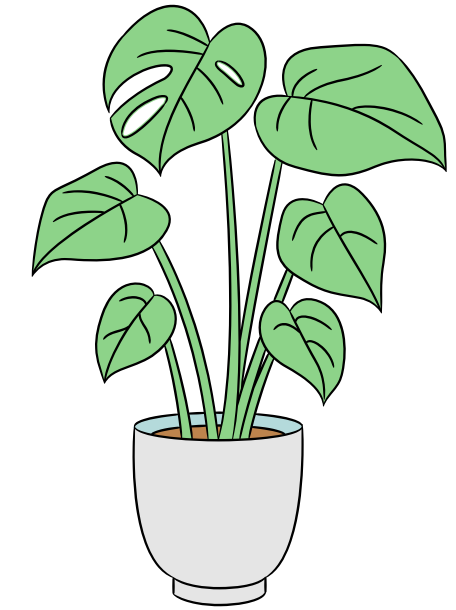
**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesi



**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesi



**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesi



**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesi



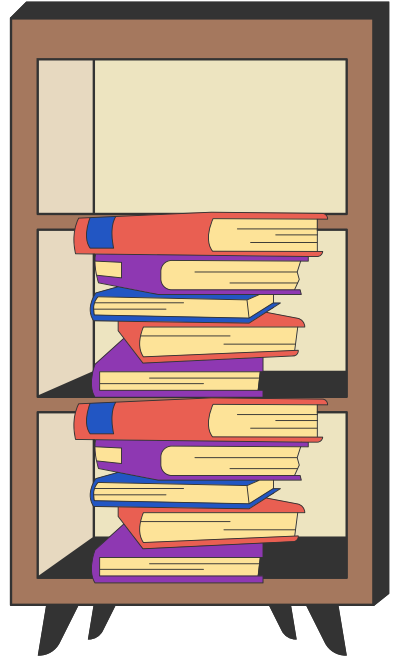
**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesı



**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesı



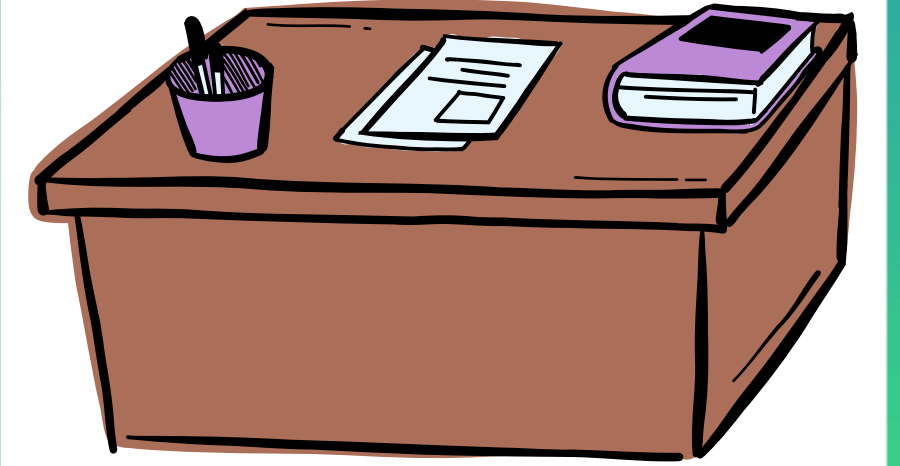
**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesı



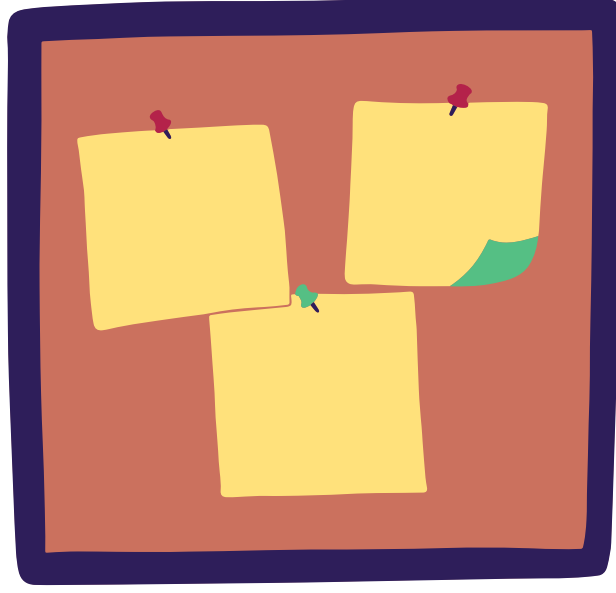
**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesı



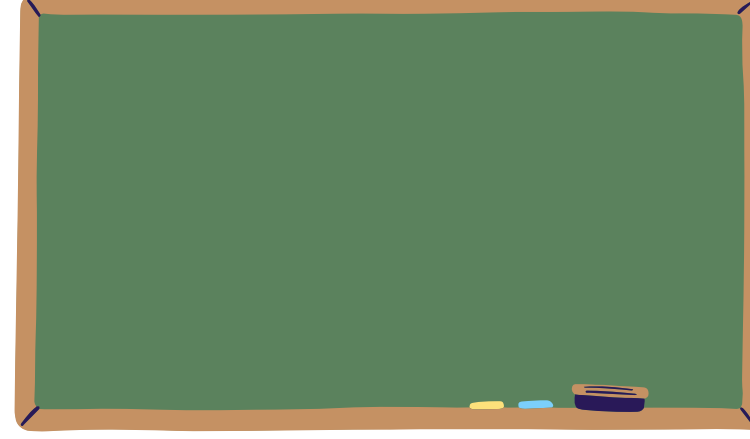
**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesı



**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesı



**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesesi



**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesesi



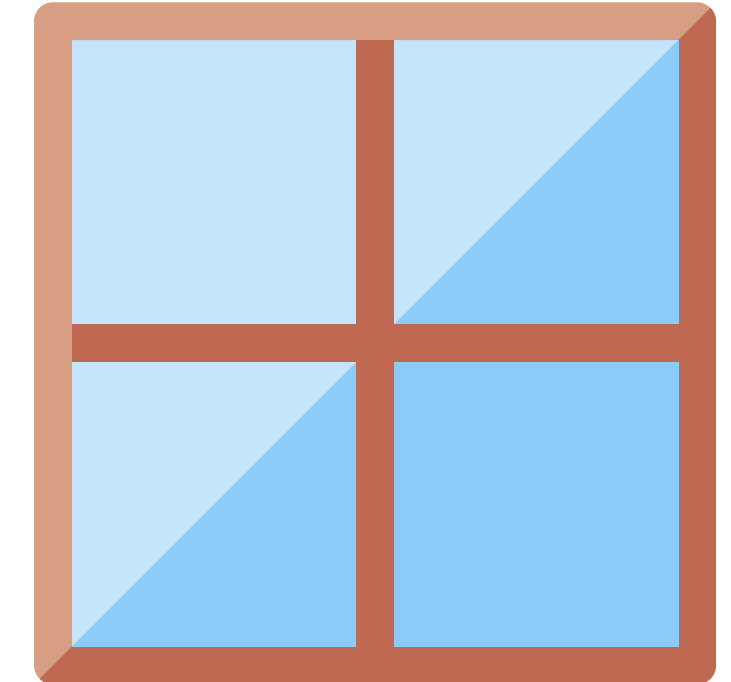
**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesesi



**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesesi

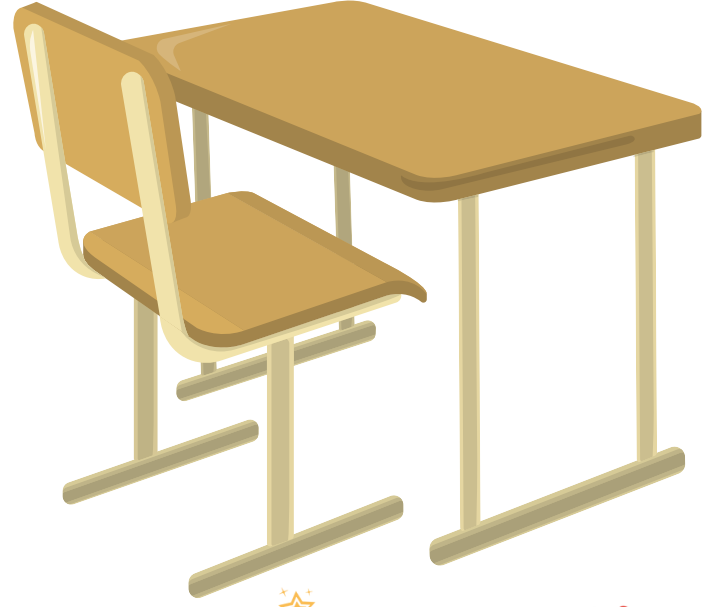


**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesesi

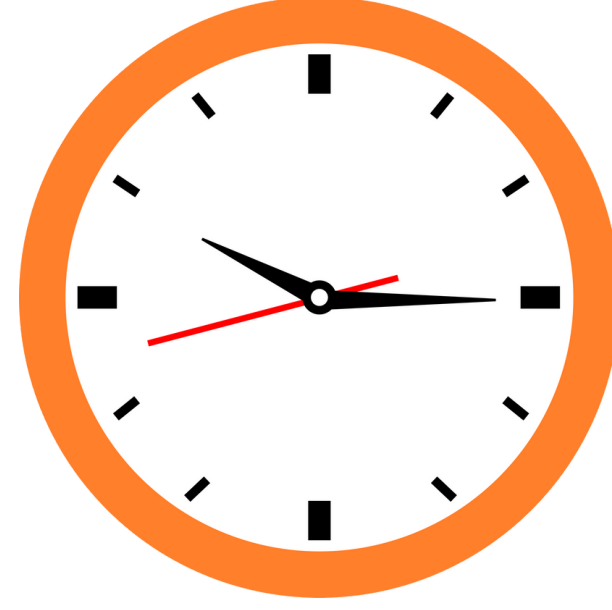


**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesesi

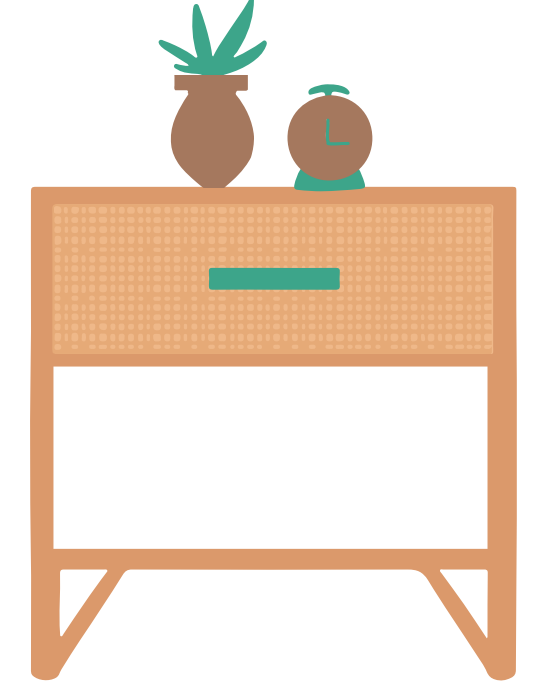




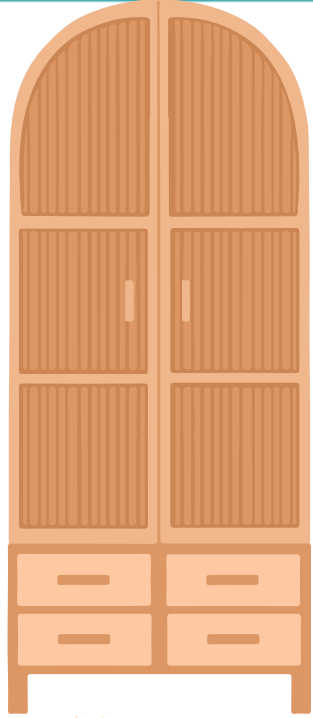
**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesi



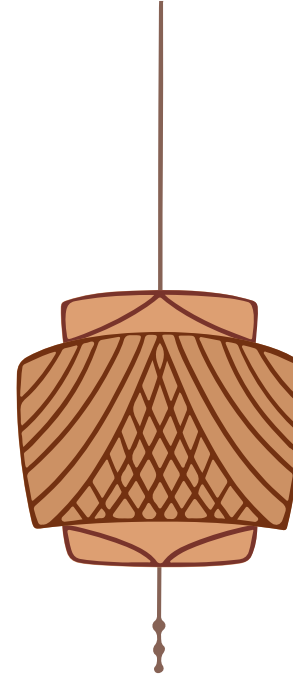
**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesi



**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesi



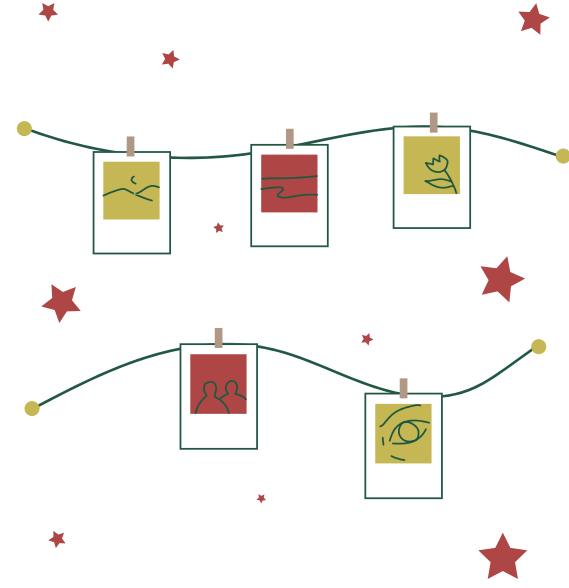
**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesi



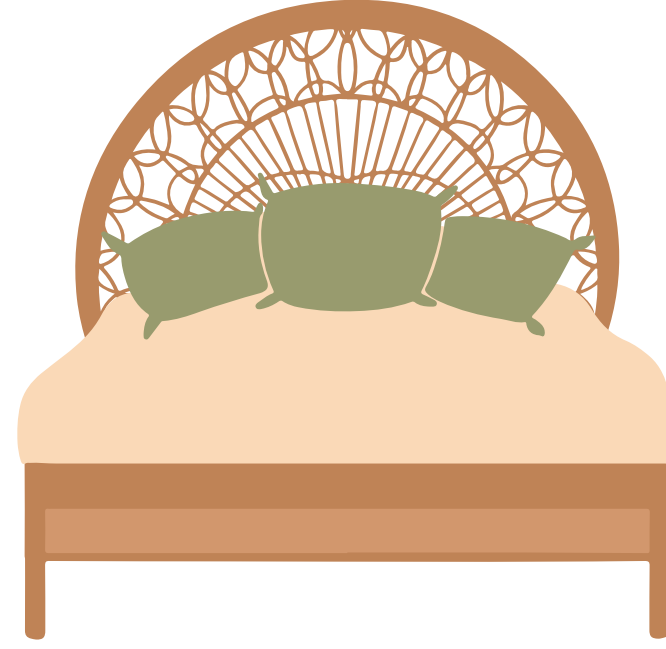
**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesi



**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesi



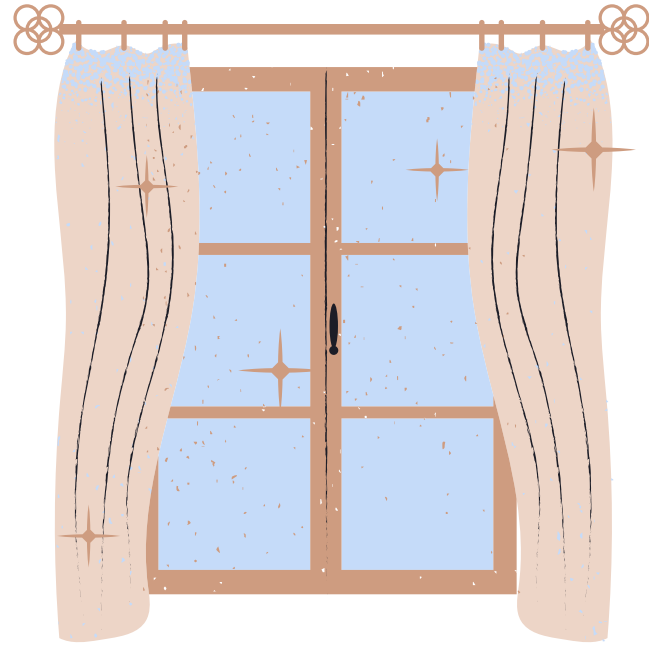
**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesi



**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesi



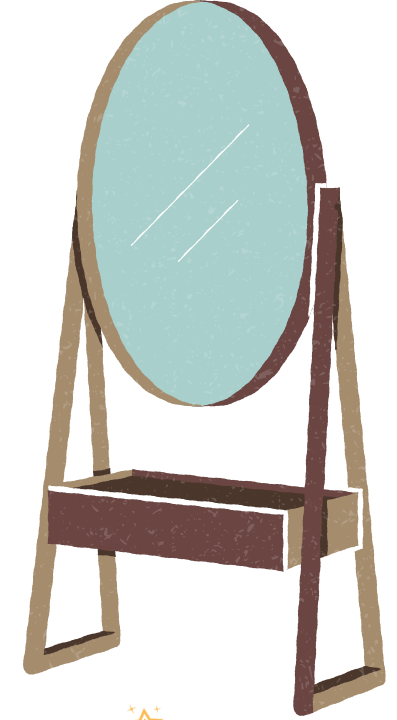
**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesi



**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesi



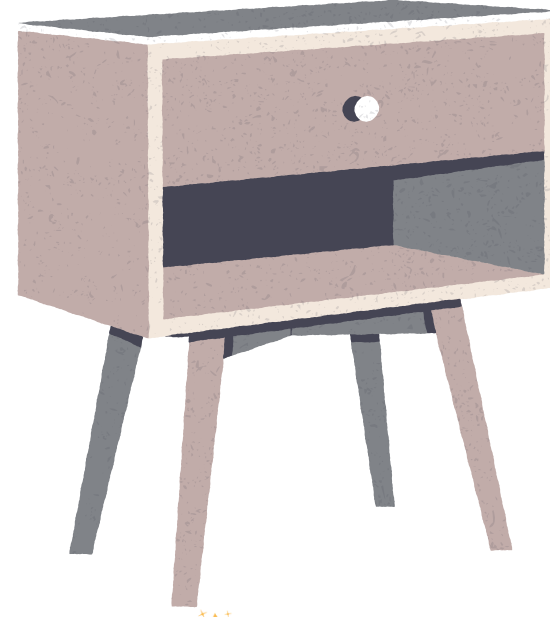
**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesi



**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesi



**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesi



**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesi



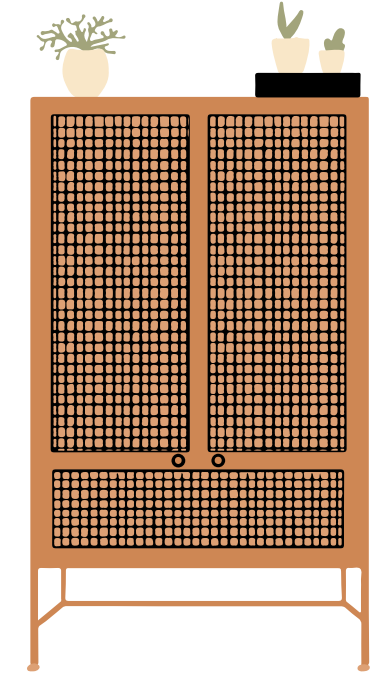
**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesi



**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesi



**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesi



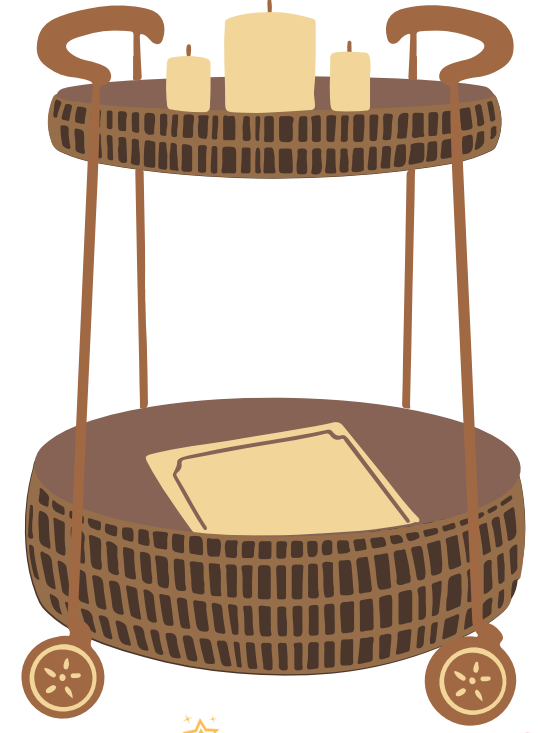
**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesi



**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesi



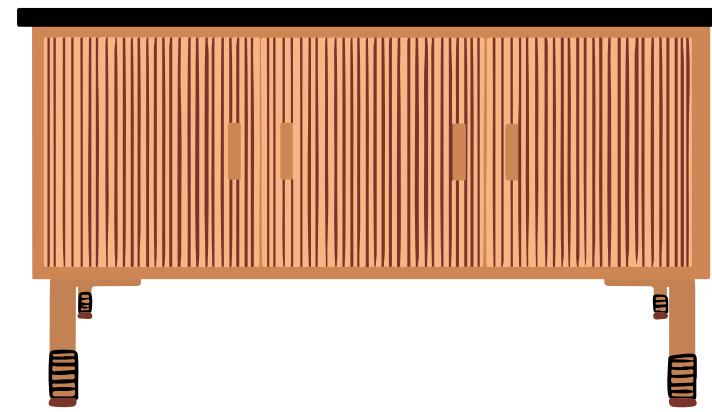
**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesi



**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesi



**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesi



**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesi

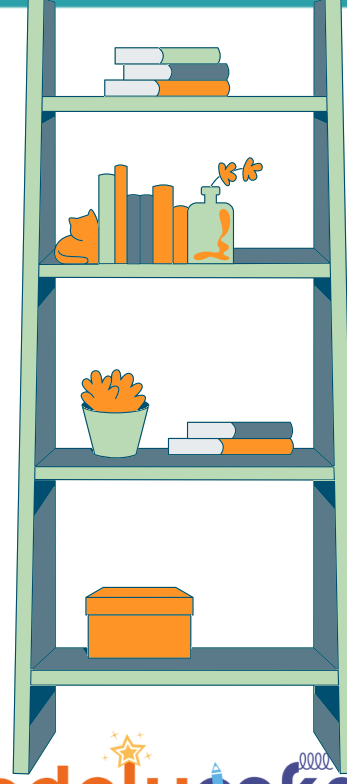


**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesi

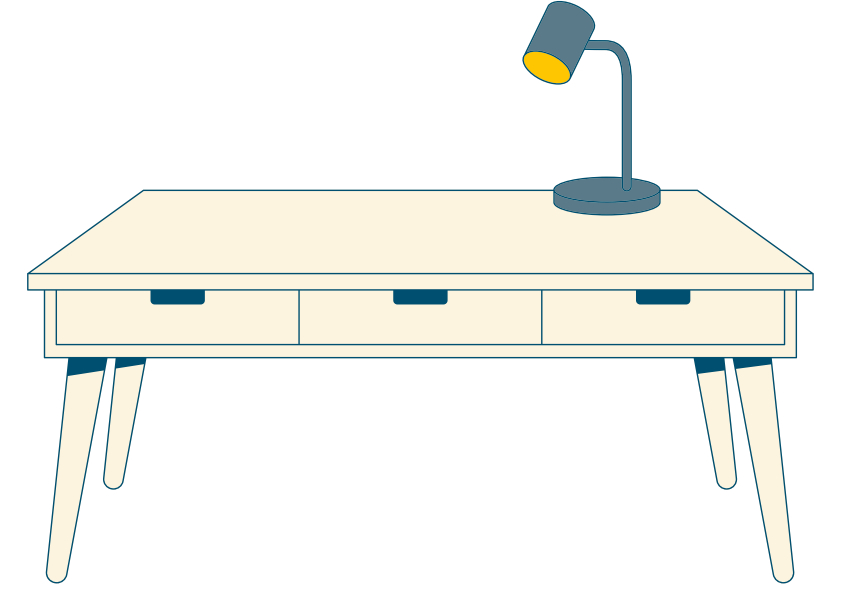




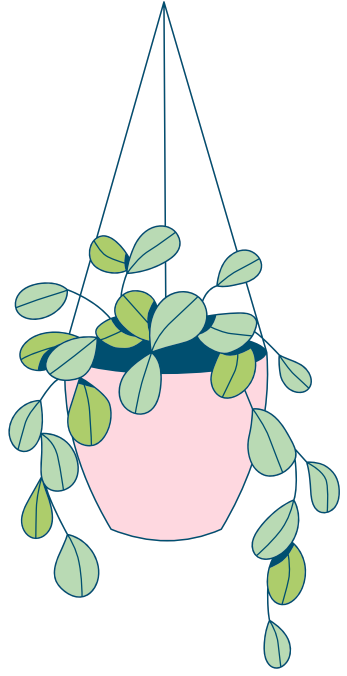
**dopduçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesı



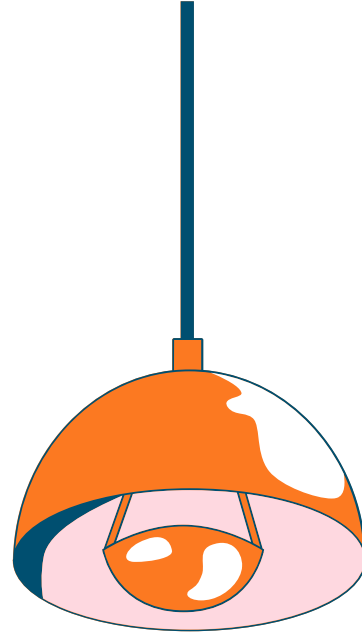
**dopduçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesı



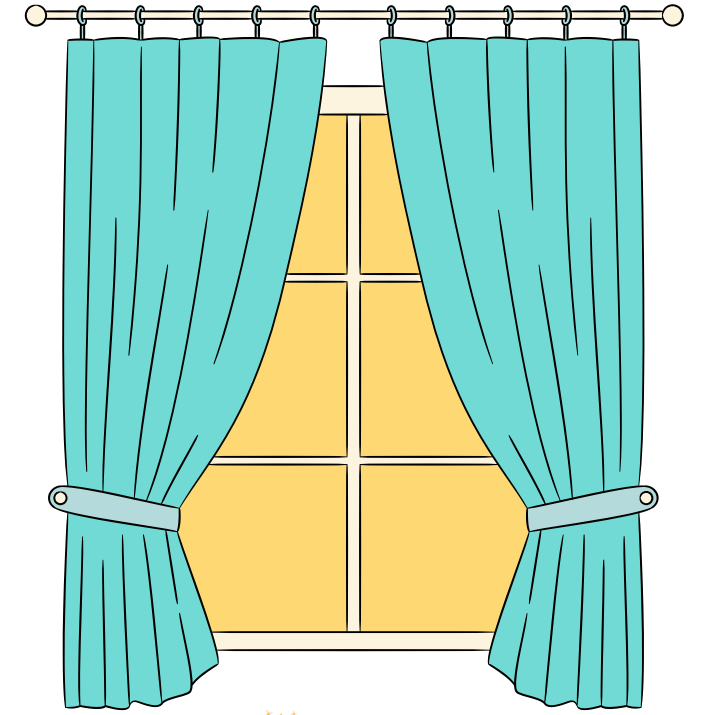
**dopduçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesı



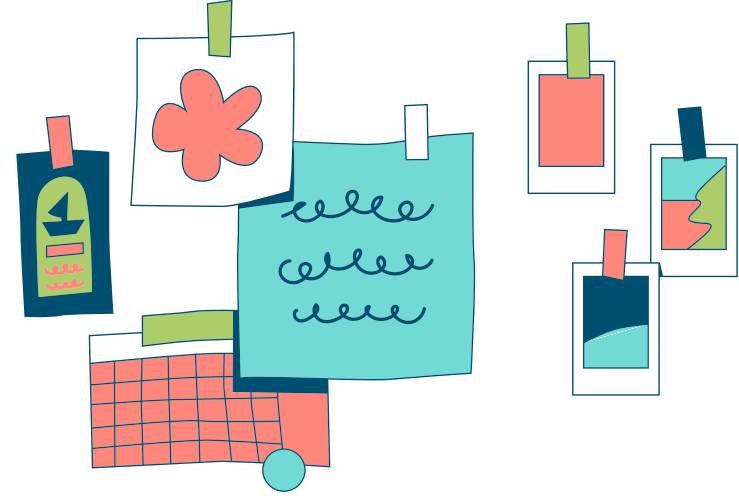
**dopduçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesı



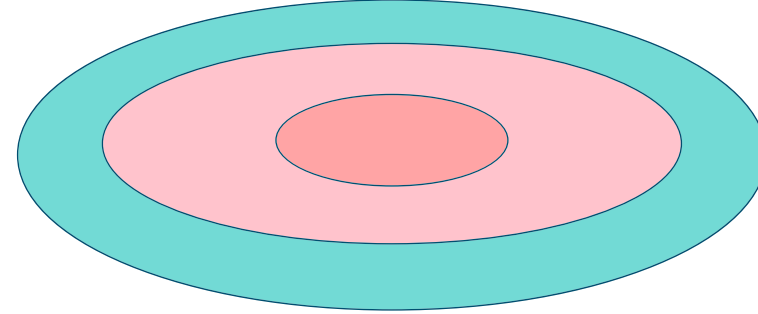
**dopduçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesı



**dopduçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesı



**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesini



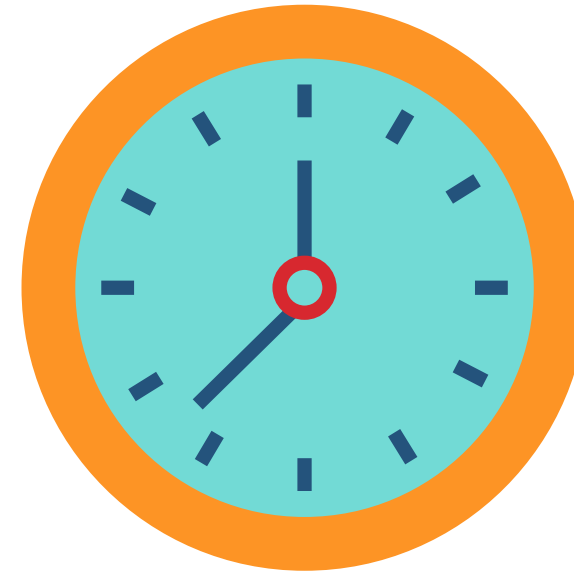
**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesini



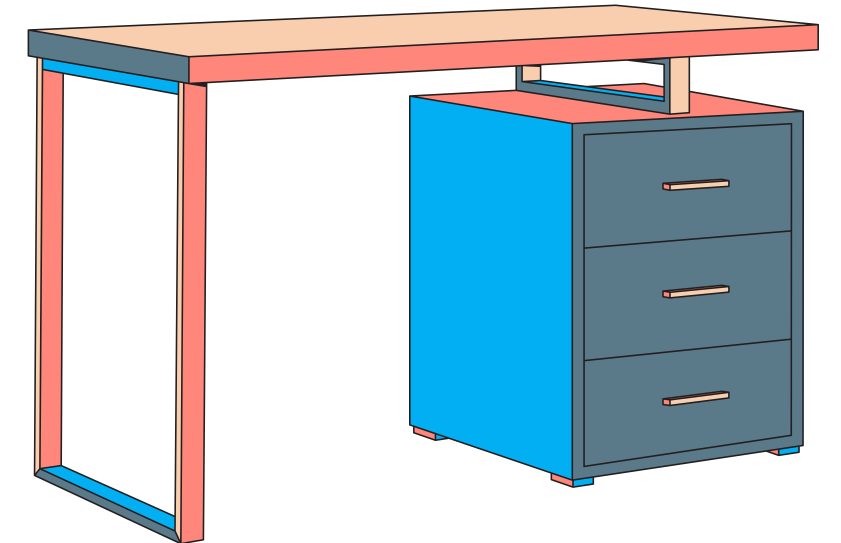
**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesini



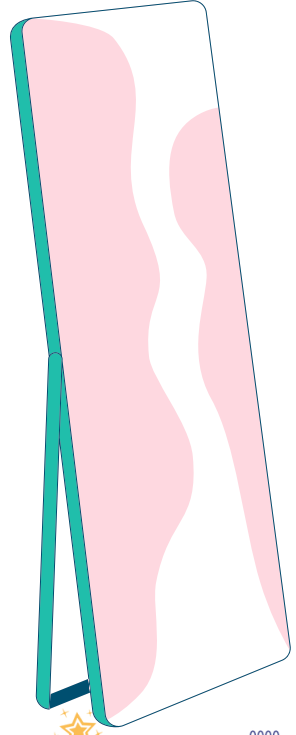
**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesini



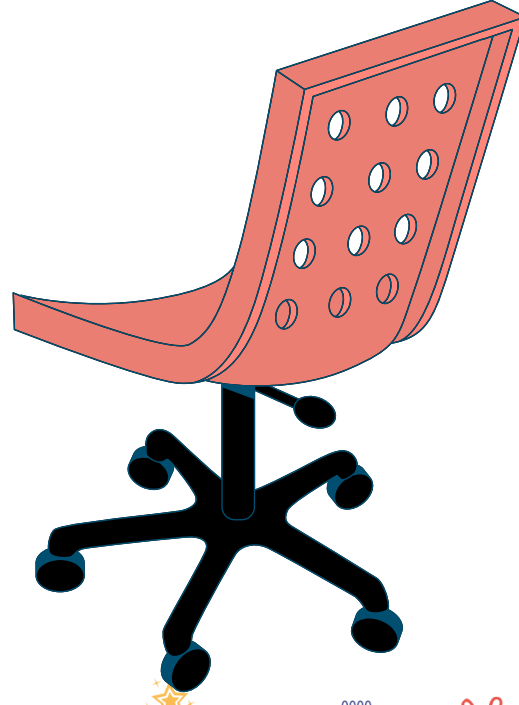
**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesini



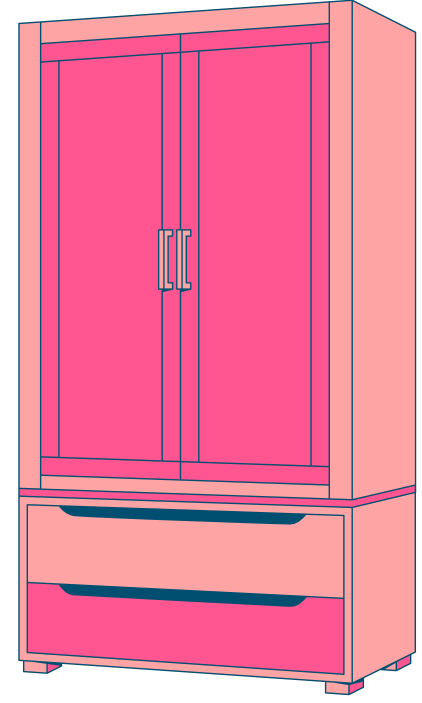
**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesini



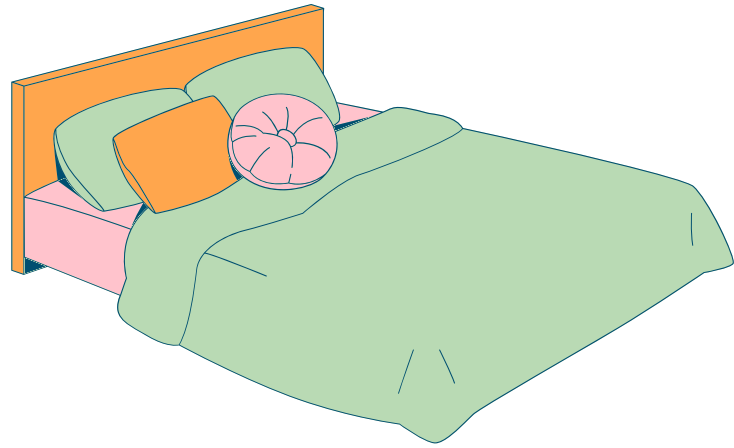
**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesini



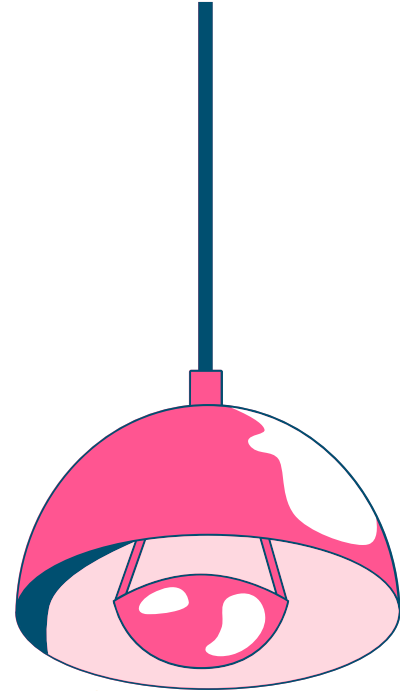
**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesini



**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesini



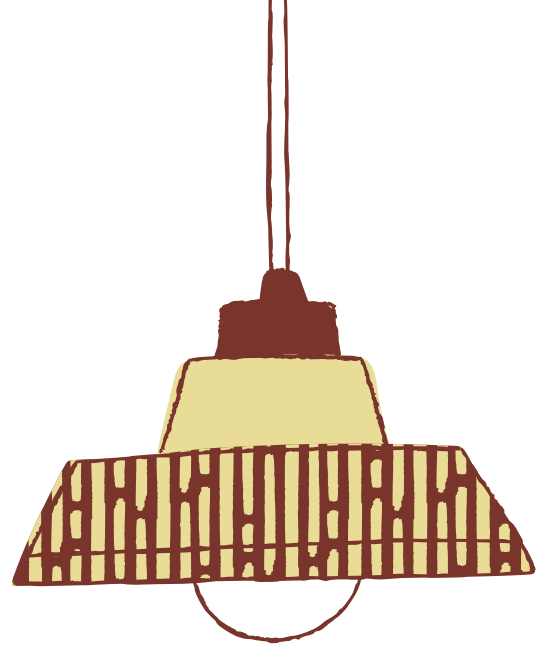
**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesini



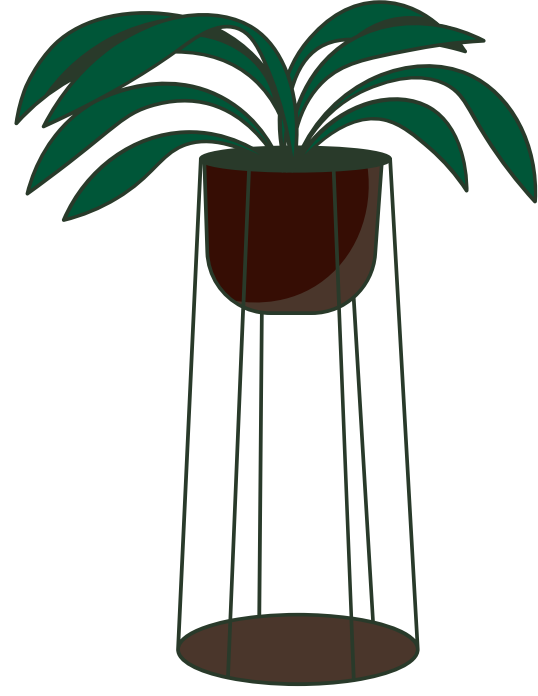
**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesini



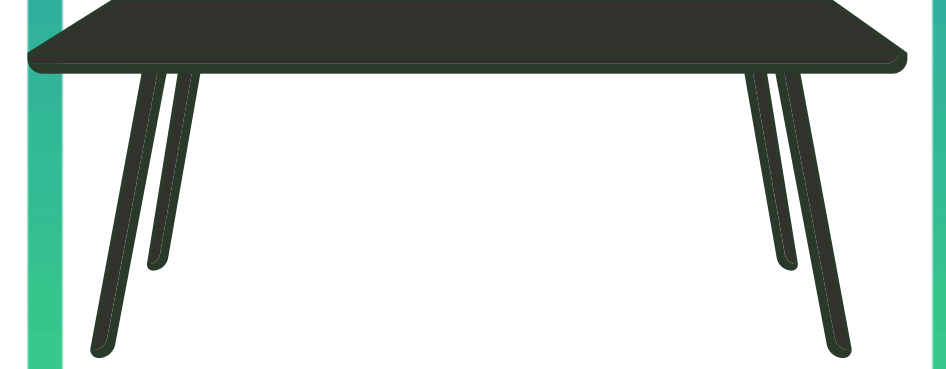
**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesini



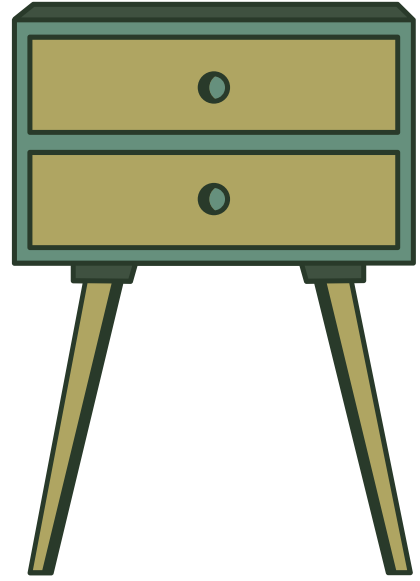
**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesini



**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesini



**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesini



**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesini

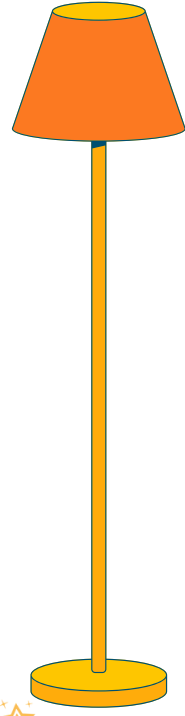


**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesini

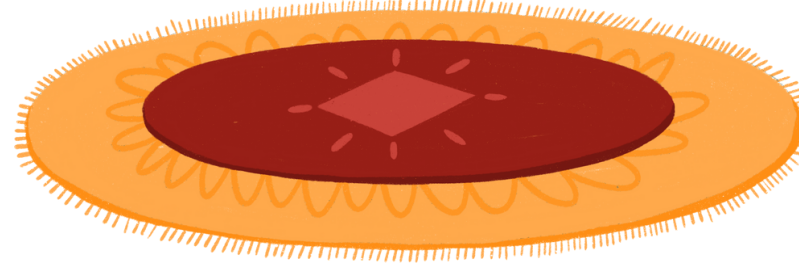


**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesini

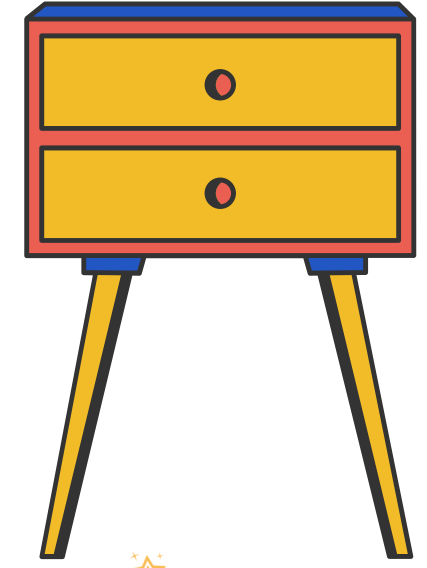




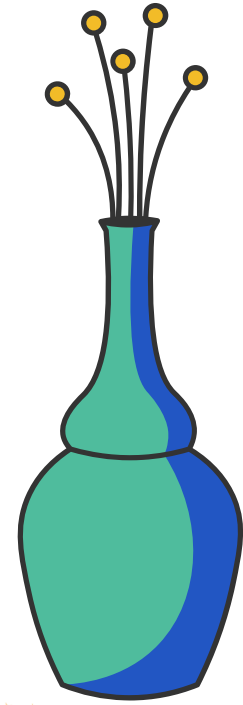
**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesi



**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesi



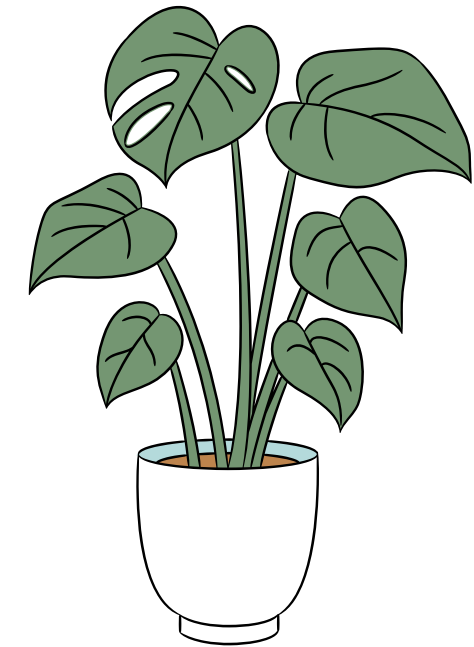
**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesi



**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesi



**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesi



**dopdoluçekmece**  
Çocukların Dijital Eğitim Çekmecesi



Dopdolu Çekmece  
Eğlenceli Oyunlar Diler...



dopdoluçekmece